	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	**Razvoj človeških virov**
Course title	**Human Resources Development**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	1.	2.
Business Economics 2	Business Economics	1st	2nd

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta/University course code	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				7

Nosilec predmeta/Lecturer:	prof. dr. Jasmina Starc
Jezik/ Languages: **Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
• Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.	• The condition for inclusion is entry in the first year of study. • Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Vpliv okolja in okoliščine, ki vplivajo na ravnanje z ljudmi pri delu.* Definicije, cilji in sestavine ravnanja z ljudmi pri delu, spremembe na trgu, percepcija, tekmovanje med organizacijami. Vloga tradicije, delovnih navad, vrednot, norm, menedžmenta. • *Ključne točke ravnanja z ljudmi pri delu*, planiranje ljudi, pomembnejše človekove lastnosti: učenje in znanje, spretnosti, motivacija, kreativnost, čustva, vedenjski vzorci. • *Ravnanje z uspešnostjo.* Definicije uspešnosti, modeli ravnanja z uspešnostjo, standardi uspešnosti, kako razviti standarde uspešnosti, primeri standardov, posebnosti standardov uspešnosti, preverjanje standardov uspešnosti, spremljanje uspešnosti in	• *Impact of the environment and the circumstances affecting human resource management.* Definitions, goals and elements of human resource management, market changes, perception, competition between organizations. The role of tradition, working habits, values, norms, management. • *Key points of human resource management*, planning of people, more important human characteristics: learning and knowledge, skills, motivation, creativity, emotions, behavioural patterns. • *Performance management*. Performance definitions, performance management models, performance standards, how to develop the standards of performance,

povratne informacije, spremljanje človekovega vedenja, ocenjevanje delavčevega vedenja, korigiranje opaženega vedenja, metode in tehnike ugotavljanja uspešnosti. • *Ravnanje z ljudmi pri delu v Evropski skupnosti:* Nemčija, Francija, Italija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Danska, Švedska.	examples of standards, particularities of performance standards, performance benchmarks, performance monitoring and feedback, monitoring human behaviour, employee behaviour assessment, correction of the observed behaviour, methods and techniques for determining performance. • *Human resource management in the European Community:* Germany, France, Italy, Great Britain, Spain, Portugal, Denmark, Sweden.

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Kohont, A. idr. (2021). Menedžment človeških virov. Založba Fakultete za družbene vede.
- Bernik, M. (ur.) (2023). Transformacija kadrovskega managementa. Maribor: Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede. Dostopno na: https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/766.
- Svetlik, I. (ur.) in Zupan, N. (ur.). (2021). Menedžment človeških virov. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Kramberger, A. (2012). Poklici, trg dela in politika. Ljubljana: Znanstvena knjižnica, FDV.
- Možina, S. et al. (2002). Management kadrovskih virov. Ljubljana: Knjižna zbirka Profesija, FDV.
- Svetlik, I. in Ilič, B. (2004). Razpoke v zgodbi o uspehu: primerjalna analiza upravljanja človeških virov v Sloveniji. Ljubljana: Založba Sophia.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja na področju ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno matematičnih ter drugih družbenih ved; • sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju; • avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve; • zavezanost profesionalni etiki; • usposobljenost za razvijanje kulture nediskriminativnosti in spoštovanje medkulturnih razlik; • ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglabljanja in posodabljanja znanja. • sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov; • razumevanje vrednot in vrednostnih sistemov ter profesionalno-etičnih načel; • poznavanje teoretičnih osnov in	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipation in the field of economic, business, management, organisational, natural-mathematical and other social sciences, • the ability of creative use of knowledge in the business environment, • autonomy in decision-making and responsibility for decisions made; • commitment to professional ethics; • the ability to develop a culture of non-discrimination and respect for intercultural differences; • awareness of the necessity of self-improvement, complementation, deepening and updating of knowledge. • the ability to solve concrete work problems using scientific methods and procedures; • understanding values and value systems and professional-ethical principles;

obvladovanje veščin za delo z ljudmi: poslovno komuniciranje, vodenje, vzpodbujanje k ustvarjalnosti, krepitev in ohranjanje lastne osebnostne stabilnosti in konstruktivno reševanje konfliktnih situacij; • poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov in principov svetovalnega dela.	• knowledge of theoretical bases and management of skills for working with people: business communication, leadership, encouraging creativity, strengthening and maintaining one's own personal stability and constructive resolution of conflict situations; • knowledge and understanding of theoretical bases and principles of counselling work.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: *Študent/Študentka:* • razume in pozna vplive okolja na ravnanje z ljudmi pri delu; • razume in pozna okoliščine, ki vplivajo na ravnanje z ljudmi pri delu; • spozna pomen in vlogo upoštevanja človekovih lastnosti in njegovih vedenjskih vzorcev pri planiranju ljudi, opravljanju delovnih nalog, napredovanju; • seznani se z metodami in tehnikami ugotavljanja uspešnosti; • spozna pomen in vlogo spremljanja in ocenjevanja delavčeve uspešnosti ter povratnih informacij; • spozna ravnanje z ljudmi pri delu v Evropski skupnosti.	Knowledge and understanding: *Students:* • understand and know the environmental impact on human resource management; • understand and know the circumstances which influence human resource management; • get to know the importance and role of respecting human characteristics and behavioural patterns in people planning, performing tasks, promotions; • get acquainted with the methods and techniques for determining performance; • get to know the importance and role of monitoring and evaluating employee performance and feedback; • learn about human resource management in the European Community.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); • *vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre); • *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, sodelovalno učenje); • *individualne in skupinske konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).	• *lectures* with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • *tutorial* in connection with practice (reflection of experience, project work, teamwork, critical thinking methods, discussion, feedback, social games); • *experimental work* based on the empirical, and collaborative problem-learning (self-study, discussion, interpretation, observation, teamwork, case studies, cooperative learning); • *individual and group consultations* (discussion, further explanation, considering specific issues).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (v %)	**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): • izpit • priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge	 60 40	Types (written examination, oral examination, coursework, project): • exam, • preparation, presentation and defense of a project paper