	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet **Course title**	**Onkologija** **Oncology**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2nd Cycle	No study field	2nd year	3rd

Vrsta predmeta/Course type	modularni/module

Univerzitetna koda predmeta/University course code	2ZN 2 M4 UN1

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
20		30			130	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	izr. prof. dr. Albert Peter Fras

Jeziki/ **Languages:**	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
• Vpis v drugi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.	• A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study. • Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Klinična onkologija* na nivojih primarnega, sekundarnega in terciarnega zdravstvenega varstva. • *Različnost diagnostičnih postopkov v onkologiji* na različnih nivojih zdravstvene oskrbe. • *Epidemiologija rakavih bolezni* s poznavanjem vzrokov za njihov nastanek ter poznavanjem preventivnih strategij za njihov razvoj. • *Razvijanje multidisciplinarnih timov* s komunikacijo vseh nivojev zdravstvene oskrbe.	• *Clinical oncology* at all levels of primary, secondary, and tertiary health care. • *Diversity of diagnostic procedures in oncology* at several levels of health care. • *Epidemiology of cancer diseases* with knowledge of the causes of their origin and knowledge of preventive strategies for their development. • *Development of multidisciplinary teams* and communication at all levels of health care.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Ebert Moltara, M. (2019). *Na stičišču: paliativna oskrba in onkologija: zbornik*. Ljubljana: Slovensko združenje paliativne in hospic oskrbe.
- Elbert Moltara, M. in Bernot, M. (ur.). (2023). *Paliativna oskrba odraslih bolnikov z rakom v Sloveniji: temeljni pojmi in priporočila*. Ljubljana: Onkološki inštitut.
- Hočevar, M. in Strojan, P. (ur.). (2018). *Onkologija: učbenik za študente medicine*. Ljubljana: Onkološki inštitut = Institute of Oncology. https://www.onko-i.si/ucbenik_onkologija
- Kotnik, M. (ur.). (2013). *Onkološka zdravstvena nega in onkologija: teoretične in praktične osnove: 2. strokovno izobraževanje.* Onkološki inštitut Ljubljana, 6., 14. in 27. marec 2013. Ljubljana : Onkološki inštitut, Dejavnost zdravstvene nege in oskrbe.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- David, J. (1995). *Cancer Care. Prevention, treatment and palliation*. London: Chapman & Hall.
- DeVita, V.T. Jr., Hellman, S., Rosenberg, S. A. (2001). *Cancer. Principles & Practice of Oncology*. 6th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Fras, A. P. (1994). *Onkologija.* Ljubljana: Onkološki inštitut Ljubljana, Katedra za onkologijo in radioterapijo.
- Pazdur, R. et al. (2001). *Cancer Management: A Multidisciplinary Approach. Surgical & Radiation Oncology.* Fifth ed. Inc., Melville, NY.
- Rubin, P. (1993). *Clinical Oncology. A Multidisciplinary Approach for Physicians and Students.* Seveth ed. W.B.Saunders Company.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • celovito kritično razmišljanje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področja zdravstvenih ved, zdravstvene nege in medicine; družboslovnih in humanističnih ved, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost), • sposobnost kreativne uporabe znanja pri delu v kliničnem okolju, • poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic, • pedagoško vzgojno delo s poudarkom na skrbi za telesno in duševno zdravje, • usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju,	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise, and predict solutions in the field of nursing care, humanities, educational, social, organisational, natural mathematical, and other sciences (interdisciplinarity), • the ability to creatively use knowledge in the clinical environment, • knowledge and understanding of processes in the professional/business environment, and the ability to analyse, synthesise solutions or consequences, • pedagogical work with the emphasis on care for physical and mental health, • the ability to communicate in the local and international environment, • commitment to professional ethics, the ability to ethically decide, and act in

• zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi, • aktivno promoviranje zdravja, ocenjevanje tveganja za nastanek bolezni in skrb za varnost ter zdravje ljudi, • razumevanje in uporabo epidemiološkega znanja pri prepoznavanju značilnosti nalezljivih bolezni ter obvladovanje problemov, pomembnih za javno zdravje, • uvajanje in izvajanje sodobnih metod dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva, • uporabo informacijskih sistemov v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva.	the event of ethical dilemmas in nursing care, • active promotion of health, disease risk assessment, and care for the safety, and health of people, • understanding and use of knowledge of epidemiology in identifying the characteristics of contagious diseases as well as managing problems important to public health, • introduction and implementation of contemporary work methods in nursing care and in the healthcare system, • implementation of information systems in nursing care and in the healthcare system.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent/študentka: • pozna načela raziskovanja in uporabiti raziskovalno metodologijo (metode in tehnike raziskovanja) v zdravstveni negi, pri promociji zdravja, • razume etično razsežnost človekovih ravnanj in obravnavati uporabo teorij morale na teoretičnem in praktičnem področju zdravstvene nege, • razvije in uporabi ustrezne strategije učenja in poučevanja pri promociji zdravja in vzgoji za zdravje, • se usposobi za preučevanje sodobnih/aktualnih vprašanj v klinični praksi, za kritično presojo modelov in konceptov zdravstvene nege, analizo kakovosti zdravstvene nege.	*Students:* • know the importance of research principles and the use of research methodology (methods and techniques of research) in nursing care, in health promotion, • understand the ethical dimension of human behaviour and address the application of theories of morality in the theoretical and practical field of nursing care, • develop and apply appropriate learning and teaching strategies in health promotion and health education, • are trained to study contemporary/current issues in clinical practice, to critically evaluate models and concepts of nursing, to analyze the quality of nursing care.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • *tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,

• *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, • *konzultacije.*	• *consultations.*

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	 50 % 50 %	Types: • exam • preparation, presentation and defence of the project/research paper Grading scheme: ECTS.