	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Oskrba pacienta s kronično boleznijo**
Course title	**Care for Patients with Chronic Disease**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2nd Cycle	No study field	2nd year	3rd

Vrsta predmeta/Course type	modularni/module

Univerzitetna koda predmeta/University course code	2ZN 2 M6 UN3

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
20		30			130	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Ljiljana Leskovic, izr. prof. dr. Blaž Mlačak

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
• Vpis v drugi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.	• A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study. • Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Epidemiologija kroničnih nenalezljivih bolezni (KNNB): • srčno-žilnih bolezni, • rakastih bolezni, • revmatičnih bolezni, • bolezni prebavil in sečil, • endokrinih bolezni, • bolezni osrednjega živčevja. *Dejavniki tveganja pri KNNB:* • kajenje, • čezmerno pitje alkoholnih pijač in uživanje psihoaktivnih substance,	*Epidemiology of chronic non-communicable diseases (CNCDs):* • cardiovascular diseases, • cancer, • rheumatic diseases, • diseases of the digestive system and urinary tract, • endocrine diseases, • central nervous system diseases. *Risk factors for CNCDs:* • smoking, • excessive alcohol consumption and use of psychoactive substances,

• nezdrava prehrana in dejavniki okolja, • stres in izgorelost na delovnem mestu, • telesna nedejavnost. *Etiopatogeneza in mehanizmi nastanka KNNB:* • srčno-žilnih bolezni, • rakastih bolezni, • revmatičnih bolezni, • endokrinih bolezni (diabetes, bolezni ščitnice). *Klinična slika najpogostejših KNNB:* • anamneza in klinični pregled, • diagnostični postopki – laboratorijski testi, • neinvazivne in diagnostične metode. *Sočasno pojavljanje kroničnih bolezni (multimorbidnost):* • sporazumevanje z bolnikom, • vključevanje bolnika v zdravljenje, • opolnomočenje bolnika in sodelovanje pri zdravljenju, celovita oskrba, • timska obravnava multimorbidnega bolnika, • problem polifarmacije in polipragmazije. *Značilnosti kroničnih bolezni in zdravljenje kroničnih bolnikov:* • atipična klinična slika, • podaljšano zdravljenje in rehabilitacija, • pogosta poslabšanja kroničnih bolezni, • pogosti zapleti in trajne posledice, • polifarmacija in stranski učinki zdravil, • tuja pomoč pri zdravljenju in oskrbi. *Preventiva KNNB:* • nefarmakološki ukrepi, zdrav življenjski slog, • farmakološki ukrepi. *Zdravljenje KNNB:* • nefarmakološki ukrepi, • zdravljenje z zdravili, • kirurško zdravljenje, • rehabilitacija. *Vloga diplomirane medicinske sestre (DMS) v preventivi KNNB:*	• unhealthy diet and environmental factors, • stress and job burnout, • physical inactivity. *Etiopathogenesis and mechanisms of CNCDs:* • cardiovascular diseases, • cancer, • rheumatic diseases, • endocrine diseases (diabetes, thyroid diseases). *Clinical picture of the most common CNCDs:* • family history and clinical examination, • diagnostic procedures – lab tests, • non-invasive and diagnostic procedures. *Multimorbidity of chronic diseases:* • communication with patients, • patient inclusion in the treatment, • patient empowerment and their involvement in the treatment, holistic care, • team treatment of a polymorbid patient, • problems of polypharmacy and polypragmasia. *Characteristics of chronic diseases and treatment of chronic patients:* • atypical symptoms of disease, • prolonged treatment and rehabilitation, • common deterioration of chronic disease, • common complications and permanent consequences, • polypharmacy and side effects of medications, • external assistance in treatment and care. *CNCD prevention:* • non-pharmacological measures, healthy lifestyle, • pharmacological measures. *CNCD treatment:* • non-pharmacological measures, • treatment with medication, • surgical treatment, • rehabilitation. *Role of the registered nurse (RN) in prevention of CNCDs:*

• presejalni testi za ugotavljanje kroničnih bolezenskih stanj, • delo DMS v referenčni ambulanti, • zdravstvena vzgoja, individualno izobraževanje in delo v skupinah. *Vloga diplomirane medicinske sestre (DMS) pri obravnavi pacienta s kronično boleznijo:* • na primarni ravni zdravstvenega varstva, • na sekundarni ravni zdravstvenega varstva, • na terciarni ravni zdravstvenega varstva, • paliativna zdravstvena oskrba. *Raziskovanja KNNB:* • epidemiološke raziskave: prospektivne, presečne, • izbira primernega statističnega testa, • vrednotenje statistične pomembnosti razlik med vzorci.	• screening tests for determining chronic diseases, • RN responsibilities in reference outpatient clinics, • health education, individual training and teamwork. *Role of the registered nurse (RN) in the treatment of a chronic patient:* • primary level of health care, • secondary level of health care, • tertiary level of health care, • palliative health care. *CNCD research:* • epidemiologic research: prospective, cross-sectional, • selection of the right statistical test, • evaluation of a statistically significant difference between samples.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Beers, M. H., Berkow, R., eds. (2000). *The Merck Manual of Geriatrics. 3rd Edition.* Whitehouse Station: Merck Research Laboratories.
- Hazzard, W. R., Halter, J. B. (2009). *Hazzard's of Geriatric Medicine and Gerontology*. New York: McGraw Hill.
- Ivanuša, A., Železnik, D. (2008). Standardi aktivnosti zdravstvene nege. 2. izdaja. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
- Košnik, M., Mrevlje, F., Štajer, D., Černelič, P., Koželj, M., eds. (2018). *Interna medicina. 3. izdaja.* Ljubljana: Littera picta.
- Krajnc, I., Pečovnik – Balon, B., ur. (2000). *Interna medicina.* Maribor: Visoka zdravstvena šola.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Cedilnik – Gorup, E. (ur.), (2015). *Obvladovanje sočasnih bolezni in stanj pri starajoči se populaciji: 32. učne delavnice za zdravnike družinske medicine*. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine.
- Gabrovec, B. in Zaletel, J. (2016). *Kronične bolezni z vidika multimorbidnosti. Revija za zdravstvene vede,* 3 (1), 43-55.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • celovito kritično razmišljanje, sposobnost analize, sinteze in	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise and

predvidevanja rešitev s področij zdravstvenih ved, zdravstvene nege in medicine; družboslovnih in humanističnih ved, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost), • usposobljenost za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev, • sposobnost kreativne uporabe znanja pri delu v kliničnem okolju, • pedagoško vzgojno delo s poudarkom na skrbi za telesno in duševno zdravje, • samostojnost pri znanstveno raziskovalnem delu in usposobljenost za posredovanje raziskovalnih dognanj, pisanje strokovnih in znanstvenih besedil, • profesionalna komunikacija s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za delovanje v medpoklicnih timih, • ozaveščenost o nujnosti lastnega strokovnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglabljanja in posodabljanja znanja, • zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi.	predict solutions in the field of nursing care, humanities, educational, social, organisational, natural mathematical and other sciences (interdisciplinarity), • qualification for recognising the nursing care needs, setting nursing diagnoses, planning and implementation of quality and safe nursing care, and evaluating the objectives achieved, • the ability to creatively use knowledge in the clinical environment, • pedagogical work with the emphasis on care for physical and mental health, • autonomy in scientific research work and qualification for conveying research findings, writing professional and scientific texts, • professional communication with experts from other scientific fields and qualification to work in interprofessional teams, • the awareness of the necessity of one's own professional training, updating, broadening and complementing knowledge, • commitment to professional ethics, the ability to ethically decide and act in the event of ethical dilemmas in nursing care.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent/študentka se usposobi za: • izbiro in uporabo ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter komplementarno interpretiranje dobljenih rezultatov, • kritično vrednotenje izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav, • vsestransko in sistematično obravnavo pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike, • razumevanje temeljnih zdravstveno vzgojnih in didaktičnih pojmov ter njihovo fleksibilno uporabo,	*Students get qualified for:* • the selection and use of appropriate qualitative and quantitative research methods as well as complementary interpretation of results, • critical assessment of qualitative and quantitative research findings, • comprehensive and systematic treatment of the patient with regard to relevant physical, psychological, social, cultural, spiritual and social factors, • understanding basic health education and didactic terms and their flexible use, • the appropriate communication in a nursing, health or multidisciplinary

• primerno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvoj in vzdrževanje profesionalnih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo, • prenašanje enotne doktrine zdravstvene nege in promocije zdravja v prakso, • profesionalno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvijanje in vzdrževanje primernih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami, skupnostjo, • sposobnosti za vrednotenje in ocenjevanje kakovosti izvedenih intervencij v zdravstveni negi.	team, the development and maintenance of good mutual relations among employees, patients, their families, groups and the community, • transferring the uniform nursing care doctrine and health promotion into practice, • professional communication in a nursing, health or multidisciplinary team, the development and maintenance of good mutual relations among employees, patients, their families, groups and the community, • the ability for assessment and evaluation of quality of performed interventions in nursing care.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, • *konzultacije.*	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • *tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper, • *consultations.*

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	50 % 50 %	Types: • exam • preparation, presentation and defence of the project/research paper Grading scheme: ECTS.