	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Z dokazi podprta fizioterapija**
Course title	**Evidence-Based Physiotherapy**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Fizioterapija / 2. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Physiotherapy / 2nd Cycle	No study field	1st year	1st

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code	2_FTH_1_UN2

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
30		30			180	8

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Nataša Kos Učni načrt pripravila doc. dr. Maja Frangež

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
• Vpis v prvi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo.	• A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. • Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Koncept z dokazi podprte prakse v medicini in fizioterapiji.* • *Koraki za izvajanje z dokazi podprte prakse.* • *Iskanje relevantnih informacij s področja fizioterapije in rehabilitacije v strokovni literaturi.* • *Iskanje na dokazih temelječe teorije in prakse in kritično vrednotenje pridobljenih informacij.* • *Implementacija oz. uvajanje z dokazi podprte fizioterapije v klinično prakso.* • *Z dokazi podprta praksa pri fizioterapevtski obravnavi bolnika.*	• *Evidence-based practice in medicine end physiotherapy.* • *Steps for implementation of evidence-based practice.* • *How to find the best evidence in literature searches.* • *Accessing the evidence and critical appraisal.* • *Implementation of evidence-based practice in the clinical environment.* • *Facilitation of evidence-based patient management.* • *Implementation of new evidence-based therapies into clinical practice.*

• *Kako in kdaj uvajati nove oblike z dokazi podprtih terapij v klinično prakso.* • *Z dokazi podprta praksa v akutni, sub-akutni in kronični fazi rehabilitacije.* • *Primeri z dokazi podprtih področij fizioterapije:* nevrorehabilitacija, respiratorna terapija, elektroterapija, fizioterapija medeničnega dna, fizioterapija pri bolečini v hrbtenici. • *Pomen kliničnih smernic v procesu fizioterapije.* • *Namen in razvoj kliničnih smernic v fizioterapiji.* • Najučinkovitejši načini obravnave različnih stanj ali kliničnih problemov. • *Kako uporabljati sodobna orodja ter informacijsko-komunikacijske tehnologije pri strokovnem delu.* • *Ocenjevanje izhoda zdravljenja v fizioterapiji.* • *Koncept vseživljenjskega učenja.*	• *Evidence-based practice in the acute, sub-acute and chronic phase of rehabilitation.* • *Evidence-based practice:* neurorehabilitation, respiratory therapy, elctrotherapy, physical therapy for the pelvic floor, back pain rehabilitation. • *Importance of clinical guidelines in physiotherapy.* • *The aim and development of clinical guidelines in physiotherapy.* • *The most effective treatment procedures for the specific conditions or clinical problems.* • *The use of modern tools and information and communication technologies in clinical practice.* • *Outcome measures in physiotherapy.* • *The concept of lifelong learning.*

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Herbert, R. (2022). *Practical evidence-based physiotherapy.* London: Elsevier Ltd.
- Watson, T. in Nussbaum, E. L. (2021). *Electrophysical Agents: evidence – based parctice.* New York, Edinburg, London: Elsevier.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Bo, K., Berghmans, B., Markved, S. in Van Kampen, M. (2014). *Evidence – based physical therapy for the pelvic floor: Bridging science and clinical practice*. New York: Churchill Livingston.
- Hodges, PW., Cholewicki, J. in Van Dieen, JH. (2013). *Spinal control: the rehabilitation of back pain.* London: Churchill Livingstone.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • usposobljenost za kakovostno in varno strokovno delo na področju fizioterapije, • sposobnost kritičnega vrednotenja obstoječih znanstvenih dokazov, • obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije, • sposobnost povezovanja teoretičnih znanj s področja fizioterapije s klinično prakso in uveljavljanje z dokazi	*The learning unit contributes mainly to the development of the following general and specific competences:* • the ability to produce high quality and safe professional work in the field of physiotherapy, • the ability to critically evaluate existing scientific evidence, • mastery of research methods, procedures, processes and technology, • the ability to combine theoretical knowledge in the field of

podprte prakse na področju dela fizioterapevta v kliničnem okolju, • ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglabljanja in posodabljanja znanja, • profesionalna komunikacija s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za delovanje v med poklicnih timih, • celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij fizioterapije, izobraževalnih, družboslovnih, humanističnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost), • sposobnost pri delovanju v najzahtevnejših okoljih dela v fizioterapiji, sposobnost reševanja kompleksnih problemov, • avtonomnost pri pisanju strokovnih in znanstvenih besedil, • usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v strokovno okolje, • razumevanje fizioterapije kot znanstvene discipline ter uporabe njenih teoretičnih modelov in konceptov, • sposobnost kritičnega vrednotenja učinkov z dokazi podprtih metod in tehnik fizioterapije, • razumevanje smernic klinične prakse v fizioterapiji.	physiotherapy with clinical practice and to implement evidence-based practice in the field of physiotherapy to clinical practice, • awareness of the need to improve, supplement, deepen and update knowledge, • professional communication with experts in other scientific fields and the ability to work in interprofessional teams, • comprehensive critical thinking, ability to analyse, synthesise and predict solutions in the fields of physiotherapy, educational and social sciences, humanities, organisational sciences, natural sciences, mathematics and other sciences (interdisciplinarity), • the ability to work in the most demanding work environments in physiotherapy, the ability to solve complex problems, • autonomy in writing professional and scientific texts, • the ability to identify the need for change and introduce innovation in the professional environment. • understanding of physiotherapy as a scientific discipline and the use of its theoretical models and concepts, • the ability to critically evaluate the impact of evidence-based physiotherapy methods and techniques, • understanding the guidelines of clinical practice in physiotherapy.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent/študentka: • razvije sposobnost načrtovanja in poročanja o raziskovalnem delu, • pozna postopke za uvajanje z dokazi podprtih znanj s področja fizioterapije v klinično prakso, • razume uporabo ocenjevalnih lestvic v fizioterapiji in razvije sposobnost kritičnega vrednotenja učinkov z dokazi podprtih metod in tehnik fizioterapije,	*Students:* • develop the ability to plan and report on research work, • know the procedures for introducing evidence-based knowledge in the field of physiotherapy into the clinical practice, • understand the use of rating scales in physiotherapy and develop the ability to critically evaluate the effects of evidence-based methods and techniques in physiotherapy

• razume smernice klinične prakse v fizioterapiji, • se usposobi za kritično presojo in analizo znanstvenih dokazov, • razvije sposobnost samostojnega reševanja problemov pri kliničnem odločanju in pri tem uporablja najnovejše znanstvene dokaze.	• recognise the importance of clinical guidelines in physiotherapy, • are trained to critically evaluate and analyse scientific evidence, • develop the ability to solve problems independently in clinical decision-making, using the latest scientific evidence.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, prikazi primerov, reševanje problemov), • *seminarske vaje:* predstavitev in uspešen zagovor raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo), • *individualno delo ter delo v skupinah (timsko delo).*	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *seminar tutorial:* presentation and successful defence of a research paper (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work), • *individual work and group work (team work).*

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	 70 % 30 %	Types: • examination • preparation, presentation and defence of the research paper Grading scheme: ECTS.