	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet **Course title**	**Globalno zdravje** **Global Health**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Zdravstvene vede/3. stopnja		1. letnik	1.
Health sciences/3rd Cycle		1st year	1st

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code	3_ZV_1_UN3

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
20	10				420	15

Nosilec predmeta/Lecturer:	izr. prof. dr. Branko Gabrovec Učni načrt pripravil prof. dr. Ivan Eržen

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
• Vpis v prvi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo.	• Enrolment in the first year of study. • Student has to prepare, present, and defend a research paper before the exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus Outline):**
V okviru predmeta Globalno zdravje bodo podrobneje obravnavane naslednje vsebine, ključne za razumevanje globalnega zdravja:	As part of the Global Health course, the following topics are crucial for global health understanding and will be discussed in more detail:
• pregled epidemiologije nalezljivih bolezni, • nenalezljive bolezni in primarno zdravstveno varstvo, • globalno zdravje in okolje, • globalizacija, urbanizacija in migracije, • etične in kulturne determinante globalnega zdravja,	• overview of epidemiology and infectious diseases, • non-communicable diseases and primary health care, • global health and the environment, • globalization, urbanization and migration, • ethical and cultural determinants,

• globalno upravljanje zdravja in partnerstva v globalnem zdravju.	• global health governance and partnerships in global health.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Sethia, B. in Kumer, P. (2019). *Essentials of Global Health.* Elsevier.

Cilji in kompetence:	**Objectives and Competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: Študentke in študenti bodo poznali ključne izzive v povezavi z zagotavljanjem in razvojem globalnega zdravja kot osnovnega predpogoja za zmanjšanje razlik v zdravju prebivalstva. Cilj predmeta je približati razumevanje pomena sodelovanja na globalni ravni z namenom zagotavljanja osnovnih predpogojev za zdravo življenje. Študenti bodo spoznali raziskovalno metodologijo na področju proučevanja bremena bolezni v globalnem smislu. Sposobni bodo kritične presoje omejitev, povezanih z raziskovanjem in implementacijo rešitev v povezavi z družbeno-političnimi, kulturnimi in ekonomskimi razmerami v svetu.	*The course unit contributes mainly to the development of the following general and specific competences:* Students will understand the key challenges related to the provision and development of global health as a basic requirement for reducing inequities in the population's health and its specific groups. The aim of the course is to broaden the understanding of the importance of cooperation at the global level in order to provide the basic prerequisites for a healthy life. Students will learn about research methodology in the study field of the burden of diseases in a global sense. They will be able to critically assess the limitations associated with researching and implementing solutions in relation to the socio-political, cultural and economic situation in the world.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended Learning Outcomes:**
Študenti/študentke bodo: • s pridobljenim znanjem in veščinami lahko sodelovali pri ugotavljanju razširjenosti zdravstvenih problemov in stanj, povezanih z negativnimi dejavniki v globalnem okolju ter pri proučevanju vzrokov zanje, iskanju ukrepov za obvladovanje posledic ter pri ocenjevanju učinkovitosti teh ukrepov, • usposobljeni za sodelovanje v medresorskih in interdisciplinarnih skupinah strokovnjakov, ki bodo delovali na področju izboljševanja globalnega zdravja prebivalstva,	**Students will:** • be able to recognize and understand approaches and problems in assessing public health due to exposure to negative risk factors globally and in analysing their causes, finding measures to manage the consequences, and evaluating the effectiveness of these measures, • be trained to participate in interdepartmental and interdisciplinary groups of experts focusing on improving health globally, • be trained to use the internet, literature, and other sources of data

• usposobljeni za pridobivanje informacij na področju globalnega zdravja s pomočjo spleta, literature in drugih virov podatkov in informacij, ter tudi za timsko delo.	and information to learn about global health conditions and teamwork.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and Teaching Methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *seminarji:* – študij primera iz prakse, – načrt za raziskovalno-projektno delo, – izvedba raziskave (voden individualni študij), – izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge; • konzultacije (individualne in kolektivne).	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *seminars:* – studying an example from practice, – a plan for research/project work, – conducting research implementation (guided individual study), – preparation, presentation and defence of the research paper; • consultations (individual and in groups).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %)/Weighting (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit, • temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov). *Ocenjevalna lestvica*: **uspešno, neuspešno.**	60 % 40 %	Types: • exam, • fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters). Grading scale: **pass, fail.**