	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Prva pomoč**
Course title	**First Aid**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Fitoterapija	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Phytotherapy	No study field	1st year	1st

Vrsta predmeta/Course type	obvezni /obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code	FIT_1_UN6

Predavanja **Lectures**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Kab. vaje** **Cabinet tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
40		30			55	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Aljaž Kren, pred.

Jeziki/ **Languages:**	**Predavanja/Lectures:**	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
• Vpis v prvi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom opraviti kolokvij iz kabinentih vaj.	• The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. • Students have to pass preliminary exam – cabinet practise.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Opredelitev prve pomoči in nujne medicinske pomoči (razlika med PP in NMP). • Zgodovinski pregled razvoja PP in NMP. • Pomen in cilji PP. • Pravni in etični vidiki nudenja PP. • Oprema za PP in NMP. • Pravilnik o službi nujne medicinske pomoči 2015. • Sestava različnih ekip NMP. Vloga, pristojnosti in naloge. • Zdravstvena dokumentacija službe NMP. • Osnovne življenjske funkcije. • Smernice za oživljanje Evropskega sveta za	• Definition of first aid and emergency medical aid (difference between FA and EMA). • Brief history of first aid and emergency medical aid. • The importance and goal of first aid. • Legal and ethical issues in first aid. • Medical emergency equipment and first aid. • Emergency medical services regulations. • Body functions and life process. • Guidelines for resuscitation of the European Resuscitation Council for

reanimacijo 2015. • Veriga preživetja. • ABCDE pristop k nenadno oboleli ali poškodovani osebi. • Preprečevanje srčnega zastoja. • Temeljni postopki oživljanja odrasle osebe, otroka, novorojenčka. • Uporaba avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED). • Srčni zastoj v posebnih okoliščinah. • Odločitve in etika pri oživljanju. • Ukrepanja ob delni ali popolni zapori dihalne poti pri odrasli osebi, otroku, dojenčku. • Opredelitev, prepoznava, razlikovanje in nudenje PP in NMP pri akutnem koronarnem sindromu, pri možganski kapi, pri anafilaktični reakciji, pri hipoglikemiji, pri nezavesti. • Predstavitev ocene mesta dogodka nesreče. • Predstavitev algoritmov za hitri in usmerjeni travmatološki pregled. • Opredelitev, prepoznava, razlikovanje in nudenje PP in NMP pri poškodbi glave ter možganov, pri poškodbi prsnega koša, pri poškodbi hrbtenice, pri poškodbi trebuha, pri izpahih, izvinih in prelomih kosti. • Nameščanje vratne opornice, imobilizacija, snemanje motoristične čelade. • Opredelitev, prepoznava, razlikovanje in nudenje PP in NMP pri oparinah in opeklinah, pri šokiranem pacientu, pri ranah, pri krvavitvah, pri poškodbi z električnim tokom, pri zastrupitvah, pri utopitvah, pri podhladitvi, ozeblini, omrzlini, pri poškodovani nosečnici, pri poškodovanemu starostniku. • Preprečevanje poškodb in zastrupitev v Republiki Sloveniji. • PP ob naravnih in drugih nesrečah. • Katastrofe. • Temeljna načela mednarodnega humanitarnega prava.	2015. • Chain of survival. • ABCDE approach to the critically ill patient. • Prevention of cardiac arrest. • Basic resuscitation procedures for adults, children and newborn. • Use of automated external defibrillators (AED). • Cardiac arrest in special circumstances. • Decisions and ethics related to resuscitation. • Treatment of foreign body obstruction. • Identifying, recognizing, distinguishing and providing first aid and emergency medical aid in acute coronary syndrome, ischemic stroke, anaphylactic shock, hypoglycaemia and unconsciousness. • Steps of the scene size-up. • ITLS patient assessment. • Identifying, recognizing, distinguishing and providing first aid and emergency medical treatment of head injuries, chest injuries, spinal injuries, abdominal injuries, dislocations and broken bones. • Collar splint, immobilization and helmet management. • Identifying, recognizing, distinguishing and providing first aid and emergency medical treatment of burns, shock, wounds, bleeding, electrocution, poisoning, drowning, accidental hypothermia, injured pregnancy and elderly. • Prevention of injuries and poisoning. • First aid in natural and other disasters. • Catastrophes. • Fundamental principles of international humanitarian law.

Temeljna literatura in viri/Readings:
Temeljna literatura/Basic literature
• Fink, A., Kobilšek, P.V. (2017). Prva pomoč in nujna medicinska pomoč. Učbenik za

modul Zdravstvena nega v izobraževalnem programu Zdravstvena nega. Ljubljana: Založba Grafenauer.
- Ahčan, U. (2007). *Prva pomoč. Priročnik s praktičnimi primeri.* Ljubljana: Rdeči križ Slovenije.
- Ahčan U. (2008). *Prva pomoč: Priročnik za bolničarje.* Ljubljana : Rdeči križ Slovenije.
- Gradišek, P. idr. (2015). *Smernice za oživljanje 2015.* Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino. Pridobljeno 6.5.2019 s http://www.szum.si/media/uploads/files/ERC_2015_slo-1.pdf.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij zdravstvenih vsebin, ki so temelj za delo v zdravilstvu, • sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravstvenega stanja posameznika, • usposobljenost za izvajanje prve pomoči in nujne medicinske pomoči, • razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju, • spretnost za obvladovanje stresnih situacij, • usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo življenjsko ogroženega pacienta brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja, • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na strokovnem področju, • zmožnost profesionalne komunikacije s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za uspešno delovanje v medpoklicnih timih; • avtonomnost pri strokovnem delu; • zavezanost profesionalni etiki, vključujoč znanje o metodah evalvacije in optimizacije svojega dela ter o varovanju dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti pacientov. • Usvojitev znanja s področja prve pomoči in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v praksi.	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which healer care is based. • the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status. • the ability to perform first aid and emergency medical assistance. • development of communication skills in the professional environment. • stress management skills. • teamwork competence development • qualification for respect moral, ethical principles and legal provisions. • qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, establishing trust and considering wishes. • development of skills and competences in using knowledge in the professional field. • the ability to communicate professionally with experts in other scientific fields and to work successfully in interprofessional teams; • autonomy in professional work; • dedication to professional ethics, including knowledge of methods of self-evaluating and self-optimizing, as well as of protecting the dignity, privacy and confidentiality of patients. • acquiring knowledge about the first aid and being able to apply the theoretical part to the professional work.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent/študentka:	***Students:***
• zaveda se pomena sodelovanja in vloge zdravilca v interdisciplinarnem timu, • se seznani z vlogo zdravilca pri oskrbi nujnih internističnih stanj, • se seznani z vlogo zdravilca pri oskrbi nujnih travmatoloških stanj, • usvoji osnove prepoznavanja nujnih stanj ter razume ali obvlada potrebne terapevtske postopke, skladno s svojimi pooblastili, • se seznani z uporabo algoritmov za obravnavo nujnih internističnih stanj. • se seznani z uporabo algoritmov za obravnavo nujnih travmatoloških stanj, • pozna oz. prepozna vitalno ogroženega pacienta, • se nauči sprosti dihalno pot, • usvoji temeljne postopke oživljanja odraslega z algoritmi defibrilacije, • se nauči izvesti varno defibrilacijo, • se nauči nudenja temeljnih postopkov oživljanja novorojenčku, dojenčku in otroku, • usvoji odstranjevanje tujkov pri odraslih, otrocih, dojenčkih, • usvoji odstranjevanje motoristične čelade, • strokovno in varno izvede imobilizacijo ekstremitet, • se nauči oskrbeti opekline, • se nauči zaustavljati krvavitve z različnimi metodami in pripomočki. • strokovno in varno izvaja oskrbo ran, • se nauči uporabljati osebno varovalno in zaščitno opremo, • razume posledice izvedenih ukrepov in zna vrednotiti spremembe zdravstvenega stanja ogroženega pacienta, • spozna učinke naravnih in drugih nesreč na človeka in človekovo okolje, njihove vplive na zdravstveno službo in zdravstveno varstvo ter organizacijo in delovanje zdravstvene službe v spremenjenih pogojih, • prouči strokovno-medicinske ukrepe	• know and are aware of the role a healer has in the interdisciplinary team, • get familiar with the role of a healer in treating internal and trauma emergency conditions, • learn the basics of recognising emergency states and understand all the procedures, according to their competences, • get acquainted with using algorithms for internal and trauma emergency situations, • know how to recognise a critically ill patient, • know how to manage and secure the airway. • know how to perform safe defibrillation, • learn the basic resuscitation of an adult, using the algorithm of defibrillation, • know how to resuscitate a newborn, a baby and a child, • learn how to clear a foreign body airway obstruction (adult, child, baby), • learn techniques of helmet removal, • know how to manage burns, • know how to stop bleeding with various methods and devices, • perform expert and safe wound care, • perform expert and safe extremity immobilization, • know how to use personal protective equipment, • understands the consequences of the implemented measures and can evaluate changes in the health status of the endangered patient, • know the effects of natural disasters and other catastrophic events on a human and the environment, the effects on healthcare services and organisation and implementation of health care in the extreme conditions, • study the healthcare measures of prevention and protection from the possible disasters and rescuing endangered and threatened population,

prevencije in zaščite pred nesrečami ter reševanje ogroženega in prizadetega prebivalstva, • se seznani z delovanjem civilne zaščite in humanitarnih organizacij, z »ženevskimi konvencijami« in drugimi mednarodnimi sporazumi.	• know how the civil safety organisations and humanitarian organization, how they operate, know the Geneva convention and other international treaties.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *kabinetne vaje*: študenti na konkretnih primerih uporabijo znanje pridobljeno na predavanjih (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, študija primera, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušenjsko in problemsko učenje, kritično presojanje).	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • *cabinet practice:* students use the knowledge gained in lectures on concrete cases (demonstration, skills training, case study, explanation, discussion, clarification, experiential and problem learning, critical judgment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: - izpit - kolokvij (kabinetne vaje) Ocenjevalna lestvica: ECTS.	 80 % 20 %	Types: - exam - midterm exam (cabinet practice) Grading scheme: ECTS