	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Osnove interne medicine**
Course title	**Basics of Internal Medicine**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Fitoterapija	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Phytotherapy	No study field	1st year	2nd

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code	FIT_1_UN9

Predavanja **Lectures**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Kab. vaje** **Cabinet tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
40	15				70	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Boštjan Rituper

Jeziki/ **Languages:**	**Predavanja/Lectures:**	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
• Vpis v prvi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.	• The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. • Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Vzroki internističnih bolezni* (prirojene nepravilnosti, dedni dejavniki, okužbe, degenerativne spremembe, poškodbe, rak). • *Preventiva internističnih bolezni.* • *Akutna/kronična obolenja.* • *Osnove propedevtike.* • *Simptomi in znaki ter temeljni principi zdravljenja pri internističnih boleznih* (srčno žilni sistem, pljuča, gastrointestinalni trakt in jetra, žleze z notranjim izločanjem, kri in krvotvorni organi, imunski sistem, ledvice).	• *Causes of internistic diseases* (congenital abnormalities, hereditary factors, infections, degenerative changes, injuries, cancer). • *Prevention of internistic diseases.* • *Acute/chronic diseases.* • *Basics of propedeutics.* • *The symptoms and signs of internistic diseases* (heart, lungs, gastrointestinal tract, liver, vasculature, glands, blood and endocrine organs, immune system, kidneys).

• *Urgentna stanja v interni medicini* (srčno popuščanje, dihalno popuščanje, ledvično popuščanje, akutna jetrna odpoved, šok, sepsa, anafilaksija, zastrupitve). • *Diagnostični postopki v interni medicini*, principi laboratorijske medicine. • Principi zdravljenja z vdihanimi zdravili. • Principi zdravljenja imunsko kompromitiranega bolnika, bolnika po transplantaciji. • Lokalno in sistemsko zdravljenje, fizikalne metode zdravljenja. • *Bolezni kože, ki jih povzročajo mikroorganizmi.* • Alergijske bolezni kože. • *Spolno prenosljive bolezni.* • *Osnove nevrologije.* • *Osnove psihiatrij*e.	• *Emergency situation in internal medicine* (congestive heart failure, respiratory failure, kidney failure, liver failure, shock, sepsis, anaphylaxis, poisoning). • *Diagnostic procedures in internistic medicine,* principles of laboratory medicine. • Principles of treatment with inhalator drugs. • Principles of treatment of a patient with a compromised immune system, a patient after transplantation. • Local and systemic therapy, physical methods of treatment. • *Skin diseases caused by micro-organisms.* • Allergic diseases of the skin. • *Sexually transmitted diseases.* • *Basics of Neurology.* • *Basics of Psychiatry.*

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Košnik, M., Mrevlje, F., Štajer, D., Černelč, P., Koželj, M. et al. (2018). *Interna medicina*. 5. izdaja. Ljubljana: Medicinska fakulteta.
- Krajnc, I., Pečovnik – Balon, B. (2000). *Interna medicina*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Varl, B. (1988). Notranje bolezni. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Berden, P. et al., Lajovic, J. (ur.) (2001). Živimo s srcem. Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije.
- Šuškovič, S. (2000). Astma. Golnik: Klinika za pljučne bolezni in alergijo.
- Beare, P. G., Myers, J. L. (1998). Adult healt nursing. St. Louis – Missouri: Mosby.
- Kocjančič, A. (2000). Klinična preiskava, Ljubljana: Littera picta.
- Bohnec, M., Klavs, J., Tomažin-Šporar, M. et al. (2006). Sladkorna bolezen: priročnik. Ljubljana: samozaložba.
- Battelino, T. et al. (2008). Slovenske smernice za zdravstveno oskrbo bolnikov s sladkorno boleznijo tipa 2. Ljubljana: Združenje endokrinologov Slovenije.
- Šuškovič, S. (np). Dnevnik astme. Priročnik za zdravljenje astme za bolnike. Golnik: Klinika Golnik.
- Janjoš, T. et al. (2012). Kurikulum za edukacijo o oskrbi odraslih bolnikov s sladkorno boleznijo. Ljubljana: Zbornica zdravstvene nege in babiške nege Slovenije in Univerzitetni Klinični center Ljubljana.
- Šuškovič, S. (2010). Kronična obstruktivna pljučna bolezen: priročnik za bolnike. Ljubljana: Pfizer.
- Strokovni članki iz revij.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • usvojitev temeljnega znanja interne medicine, • sposobnost povezovanja znanja s področja interne medicine ter njegova aplikacija, • usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev, • usposobljenost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja, • usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, • vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu, • usposobljenost za avtonomno holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin, • sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne, fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike, • sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja.	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • the acquisition of basic knowledge of internal medicine, • the ability to integrate and apply the knowledge of internal medicine • the competence to be responsible for the professional development and learning, improving one's own work through the evaluation, striving to ensure the quality of service, • the competence to recognize and interpret signs of normal and changing health, • the competence to use information and communication technologies. • integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work, • qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups, • the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors, • the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • spozna načela zdravstvene obravnave bolnika z notranjimi boleznimi in posebnosti strokovnih področij, • usvoji osnovne koncepte zdravstvene obravnave bolnika z notranjimi boleznimi, • spozna temeljna področja delovanja in vlogo medicinskih sester pri obravnavi bolnika z notranjimi boleznimi na	***Students:*** • know the principles of nursing care of patients with internal diseases and the special characteristics of the fields of expertise, • know the fundamental concepts of treating of internistic patients, • know the basic fields of activity and the role of nurses in care of a patient with internal diseases at primary, secondary

primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvenega varstva, spozna sodobne razvojne in organizacijske trende v interni medicini in zdravstveni negi bolnika z notranjimi obolenji, • usvoji standarde in aktivnosti v zdravstveni negi internističnega bolnika pri posameznih življenjskih aktivnostih, • usvoji teoretične vsebine zdravstvene nege internističnega bolnika, • je sposoben pridobljena teoretična znanja prenašati v klinično prakso, • usposobi se za spremljanje kazalcev kakovosti,	and tertiary level of health care, know the modern developmental and organizational trends in internal medicine and nursing care of internistic patients, • acquire standards and activities in nursing care of internistic patient in their individual life activities, • acquire the theoretical content of nursing care of patients with internal diseases, • are able to transfer the theoretical knowledge to clinical practice, • are trained for monitoring the quality indicators.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *seminarske vaje*: študenti predstavijo seminarsko nalogo s področja interne medicine in na konkretnih primerih uporabijo znanje pridobljeno na predavanjih (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, študija primera, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušenjsko in problemsko učenje, kritično presojanje).	• lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • *tutorial*: students present a seminar paper in the field of internal medicine and apply the knowledge gained in lectures to a concrete example (demonstration, practice of skills and competences, case study, explanation, discussion, clarification, experiential and problem learning, critical judgment)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • seminarska naloga Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: • exam • seminar paper Grading scheme: ECTS