	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet Course title	**Nujna medicinska pomoč**
	Emergency medical treatment

Študijski program in stopnja Study programme and level	**Študijska smer Study field**	**Letnik Academic year**	**Semester Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Physiotherapy / 1st Cycle		1st year	2nd

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH I UN 12

Predavanja Lectures	**Sem. vaje Tutorial**	**Kab. vaje Cabinet tutorial**	**Lab. vaje Laboratory work**	**Teren. vaje Field work**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
15		30			45	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	Uroš Zafošnik, viš. pred.

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v prvi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Smernice ERC 2015.* • *Temeljno znanje za izvajanje nujne medicinske pomoči v različnih nujnih stanjih.* • *Prepoznavanje življenjsko ogrožanega pacienta.* ABCDE. • *Preprečevanje srčnega zastoja.* • *Oskrba odraslega bolnika v srčnem zastoju* - ALS algoritem. • *Oskrba dihalne poti in ventilacija.*	• *Guidelines ERC 2015.* • *Fundamental knowledge for the implementation of emergency medical aid in a variety of emergency situations.* • *Recognition of the Detoriorating Patient.* ABCDE (Airway; Breathing, Circulation, Disability, Exposure). • *Prevention of Cardiorespiratory Arrest - ALS (*Advanced life support provider). • *Airway Management and Ventilation.*

• *Defibrilacija.* • *Timsko delo in srčni zastoj.* • *Prepoznavanje kritično bolnega otroka.* Temeljni postopki oživljanja otrok. Dihalna pot in ventilacija otroka. • *Poškodovan pacient.* Pregled in oskrba poškodovanega pacienta. • *Etika oživljanja in odločitve* ob koncu življenja (Smernice ERC-2015).	• *Defibrillation.* • *Team Work and Cardiac Arrest.* • *Recognition od the Critically ill Child.* Basic Life Support. Airway and Ventilation. • *The Injured patient.* Trauma Assessment and Management. • *Resurgence etics and decisions* at the end of life (ERC guidelines).

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Campbell, J. E. (ur.) (2018). *International trauma life support for emergency care providers*. Harlow: Pearson.
- Gradišek, P., Grošelj Grenc, M., Strdin Košir, A. (ur.) (2015). *Smernice za oživljanje 2015 Evropskega reanimacijskega sveta- Slovenska izdaja*. Ljubljana: SZUM.
- Škufca Sterle, M. in Zafošnik, U. (ur.). (2015). *Oskrba vitalno ogroženega pacienta s simulacijami.* Ljubljana: SIM center ZDL.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Grmek Martinjaš, T., Škufca Sterle, M. in Zafošnik, U. (ur.). (2017). *Barvni trak / pediatrija.* Ljubljana: SIM center ZDL.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
• opisati, kako prepoznati hudo bolnega otroka in odraslega, • sposobnost prepoznati normalno in nenormalno stanje dihanja in krvnega obtoka, • prednostna obravnava kritično bolnega otroka in odraslega, ki temelji na ABCDE pristopu, • razumevanje pomena učinkovite oskrbe dihalne poti in dihanja, • prepoznati različne vrste življenjsko ogrožujočih motenj srčnega ritma, • razumeti indikacije in mehanizem za defibrilacijo, • poznati ukrepe in razumeti vlogo vseh članov reanimacijske ekipe v procesu oživljanja, • razpravljati o vlogi članov tima pri obravnavi poškodovanega pacienta, • opredeliti različne okoliščine, ki so lahko prisotne pri oživljanju otroka.	• to describe how to recognise the seriously ill child, • to recognise normal and abnormal respiratory status and circulatory function, • to prioritise the treatment of the critically ill child and adult based on ABCDE, • to understand the importance of effective airway and breathing management, • to recognise the different types of life-threating cardiac arrhythmias, • to understand the indications and mechanism of defibrillation, • to know actions performed and understand the role of each cardiac arrest team member in a resuscitation process, • to discuss the management of trauma patient, including the role of the team leader and overall trauma team approach.

• razumevanje vloge človeških dejavnikov pri oživljanju, • avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev, • ocenjevanje zdravstvenega stanja pacienta.	• to identify and discuss the different circumstances which may be present in paediatric resuscitation, • understand the role of human factors in resuscitation, • autonomy in professional work and decision-making, • assessment of patient's health Communication with colleagues and experts of other disciplines.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • se seznani z uporabo algoritmov za obravnavo nujnih stanj, • se seznani z vlogo fizioterapevta pri oskrbi nujnih stanj, • zaveda se pomena sodelovanja in vloge fizioterapevta v interdisciplinarnem timu, • pridobi poglobljeno teoretično znanje, ki se zahteva na mednarodno priznanih tečajih ALS, ITLS in PALS, • uporaba znanja na primerih oz. novih situacijah, • sprejemanje, reagiranje in usvajanje vrednot ter oblikovanje značaja fizioterapevta na področju reševanja življenj in obravnave nujnih stanj.	***Students:*** • get acquainted with using algorithms for emergency situations, • get familiar with the role of a nurse in treating emergency conditions, • are awere of the importance of cooperation and the role of a nurse in the interdisciplinary team, • acquire comprehensive knowledge which is required on international courses (ALS, ITLS, PALS), • use of knowledge in new situations, • receiving, reacting and adopting values and shaping the character of a physiotherapist in the field of life-saving and dealing with emergency situations.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *kabinetne vaje:* demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, delo v timu, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija.	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *cabinet tutorial:* demonstration, method of practical work, work in pairs, team work, case studies, conversation, discussion, simulation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • kolokvij	 80 % 20 %	Types: • exam • preliminary exam based on cabinet work

Ocenjevalna lestvica: ECTS.		Grading scheme: ECTS.