	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Etika v fizioterapiji**
Course title	**Ethics in Physiotherapy**

Študijski program in stopnja Study programme and level	**Študijska smer Study field**	**Letnik Academic year**	**Semester Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Physiotherapy / 1st Cycle	No study field	1st year	2nd

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH I UN 8

Predavanja Lectures	**Sem. vaje Tutorial**	**Kab. vaje Cabinet tutorial**	**Lab. vaje Laboratory work**	**Teren. vaje Field work**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
30	30				60	4

Nosilec predmeta/Lecturer:	dr. Petra Kotnik, pred.

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v prvi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Fizioterapija kot etična disciplina.* Standardi etičnega vedenja, etika in poklicna identiteta, etika in kakovost/varnost fizioterapevtske obravnave. Razvoj etike v fizioterapiji. • *Etika kot filozofska disciplina.* Opredelitev temeljnih pojmov: etika, morala, zakon, deklaracija, kodeks, bonton. Teorije etike, poklicna etika. Etika in pravo. Moralna filozofija. Tri temeljne paradigme etike. Etične norme. • *Družba in morala.*	• *Physiotherapy as an ethical discipline.* Standards of ethical behaviour, ethics and professional identity, ethics and quality/safety of physiotherapy practice. The development of ethics in physiotherapy. • *Ethics as a philosophical discipline.* Defining fundamental terms: ethics, morality, law, declaration, code of conduct, etiquette. The theory of ethics, professional ethics. Ethics and law. Moral philosophy. Three fundamental paradigms of ethics. Ethical norms. • *Society and morality.*

Stopnje moralnega razvoja po Kohlbergu. • *Deklaracije, konvencije, listine in etični kodeksi na področju fizioterapije*. Zgodovinski razvoj mednarodnih pravnih aktov varstva človekovih pravic. Splošna deklaracija človekovih pravic. Konvencija o otrokovih pravicah. Zakon o pacientovih pravicah. Kodeks etike fizioterapevtov Slovenije. • *Teorije etike v fizioterapij.* Etika vrlin, etika odgovornosti - deontologija, utilitaristične etične teorije, etika skrbi, bioetika. • *Etična vprašanja fizioterapevtske obravnave vrhunskih športnikov.* • *Prepoznavanje, razvijanje in oblikovanje etičnega ravnanja.* Vzgoja za etično ravnanje, osebne in profesionalne vrednote, stališča in prepričanja, motivi, vest, refleksija in samonadzorovano vedenje. Pravice, dolžnosti in odgovornosti udeleženih v fizioterapevtski obravnavi. Model razvoja etičnih kompetenc. • *Etični vidiki sodelovanja in komunikacije s pacienti in svojci, sodelavci istih/različnih strok, študenti/pripravniki in obiskovalci.* Osebno obnašanje na delu, prepoznavanje stereotipiziranih ravnanj. • *Specifični etični problemi in etične dileme v fizioterapiji.* Modeli za analizo in reševanje etičnih problemov in dilem. • *Raziskovanje v etiki v fizioterapevtski praksi in etika raziskovanja fizioterapije.* • *Etično izobraževanje in izpopolnjevanje kot del vseživljenjskega učenja fizioterapevta.*	Stages of moral development by Kohlberg. • *Declarations, conventions, documents and codes of ethics for physiotherapy profession.* Historical development of the international legal acts on human rights protection. The Universal Declaration of Human Rights. Convention on the Rights of the Child. The Law of Patient Rights. Code of Ethics of Physiotherapists in Slovenia. • *Theory of ethics in physiotherapy.* Ethics of virtues, ethics of responsibility - deontology, utilitaristic theories of ethics, ethics of care, bioethics. • *Ethical questions of elite athletes in physiotherapy treatment.* • *Identifying, developing and designing the ethical behaviour.* Education for ethical behaviour, personal and professional values, attitudes and beliefs, motives, conscience, reflection and self-controlled behaviour. Rights, duties, and responsibilities of the involved in physiotherapy treatment. The model of ethical competences development. • *Ethical aspects of cooperation and communication with patients and their relatives, colleagues of the same/different disciplines, students/trainees, and visitors.* Personal behaviour at work, identifying the stereotypical conducts. • *Specific ethical problems and ethical dilemmas in physiotherapy.* Models for analysis and resolution of ethical problems and dilemmas. • *Research in ethics of physiotherapy practice, and the ethics of researching in physiotherapy.* • *Ethical education and training as part of the physiotherapist lifelong learning.*

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Gallagher, A in Hodge, S. (ur). (2012). *Ethics, Law and Professional Issues: A Practice-Based Approach for Health Professionals*. Basingstoke, New York (US): Palgrave Macmillan.
- Prebil, A., Mohar, P. in A, Fink. (2023). *Etika in zakonodaja v zdravstvu*. Ljubljana: Grafenauer.
- *Kodeks etike fizioterapevtov Slovenije*. (1995). Ljubljana: Zbornica fizioterapevtov Slovenije. Dostopno na: http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=DRUG1319#

- *Konvencija Združenih narodov o otrokovih pravicah*, sprejeta 20. 11. 1989 (1989). Dostopno na: http://www.varuh-rs.si/pravni-okvir-in-pristojnosti/mednarodni-pravni-akti-s-podrocja-clovekovih-pravic/organizacija-zdruzenih-narodov/konvencija-o-otrokovih-pravicah-ozn/.
- *Splošna deklaracija človekovih pravic*, sprejeta 10. 12. 1948. (1948). Dostopno na: shttp://www.varuh-rs.si/index.php?id=102.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Balažič, J. (2006). *Medicinska deontologija s filozofijo.* Ljubljana: Katedra za sodno medicino in medicinsko deontologijo.
- Deigh, J. (2010). *An Introduction to Ethics.* New York: Cambridge University Press.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja etike v zdravstvu in fizioterapiji.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • poznavanje in upoštevanje zdravstvene zakonodaje, spoštovanje moralnih načel in vrednot ter etično ravnanje, • avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev, • kritično vrednotenje ugotovitev raziskav na področju fizioterapevtske prakse ter njihov prispevek k inovativnosti, • prepoznavanje, spoštovanje, upoštevanje in vključevanje individualnih potreb pacientov v njihovo fizioterapevtsko obravnavo, • empatične komunikacije v interakciji s pacienti pri terapevtski obravnavi, • prepoznavanje potreb po socialni rehabilitaciji pacientov in posredovanje temeljnih informacij o možnostih socialne obravnave.	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • knowledge and consideration of healthcare legislation, respect for moral principles and values, and ethical behaviour, • autonomy in professional work and decision making, • critical evaluation of research findings in the field of physiotherapy practice, and their contribution to innovativeness, • recognising, respecting, considering and including the individual needs of patients into their physiotherapeutic treatment, • empathic communication in interaction with patients during the therapeutic treatment, • recognising the needs of patients for social rehabilitation and providing basic information on social treatment possibilities.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • razume pomen etike za fizioterapevtsko prakso, • pozna in razume temeljne pojme za razumevanje etike kot filozofske discipline, • pozna temeljne deklaracije, konvencije,	***Students:*** • understand the importance of ethics for physiotherapy practice, • know and understand the fundamental concepts for understanding ethics as a philosophical discipline,

listine in etične kodekse ter njihovo implementacijo v fizioterapevtski praksi, • pozna, razume in zna aplicirati v prakso teorije etike, etične koncepte, modele, metode in etična načela v fizioterapiji, • razvije občutljivost za prepoznavanje etičnih vprašanj v fizioterapevtski praksi, • se usposobi za reševanje etičnih dilem v klinični praksi, • se zaveda pomena prepoznavanja osebnih in profesionalnih etičnih vrednot, stališč, prepričanj in motivov, refleksije in samonadzorovanega delovanja, • razvije spretnosti vzpostavljanja etičnega odnosa z različnimi udeleženimi v fizioterapevtski obravnavi, • razume raziskovanje etičnega delovanja v fizioterapiji in etična načela v fizioterapevtskem raziskovanju, • kritično vrednoti najznačilnejše specifične etične probleme in etične dileme v fizioterapiji.	• know the main declarations, conventions, documents and ethical codes and their implementation in the physiotherapeutic practice, • know, understand and are able to implement the theory of ethics, ethical concepts, models, methods and ethical principles in physiotherapy into practice, • develop sensitivity for recognition of ethical questions in physiotherapeutic practice, • develop skills to deal with ethical dilemmas in clinical practice, • are aware of the importance of recognition of personal and professional ethical values, attitudes, beliefs and motives, reflection and self-controlled performance, • develop skills for establishing an ethical relationship with various people involved in the physiotherapeutic treatment, • understand the research of ethical behaviour in physiotherapy and the ethical principles of the research in physiotherapy, • critically evaluate the most typical specific ethical problems and ethical dilemmas in physiotherapy.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor portfolia (reševanje problemov etičnih dilem, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje).	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a portfolio (problem solving in ethical dilemmas, case studies, critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Način: • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor portfolia iz izbranih etičnih dilem v fizioterapevtski praksi	80 % 20 %	Types: • exam • preparation, presentation and defence of the portfolio with selected ethical dilemmas in physiotherapy practice

Ocenjevalna lestvica: ECTS.		Grading scheme: ECTS.