	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Farmakologija**
Course title	**Pharmacology**

Študijski program in stopnja Study programme and level	**Študijska smer Study field**	**Letnik Academic year**	**Semester Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Physiotherapy / 1st Cycle	No study field	2nd year	3rd

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH 2 UN 1

Predavanja Lectures	**Sem. vaje Tutorial**	**Kab. vaje Cabinet tutorial**	**Lab. vaje Laboratory work**	**Teren. vaje Field work**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
30	15				45	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	mag. Miroslava Abazović, viš. pred.
Jeziki/ Languages: Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v drugi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Osnove farmakologije:* farmakokinetika in farmakodinamika zdravil. • *Farmakologija avtonomnega živčevja:* simpatično in parasimpatično živčevje. • *Kardiovaskularni sistem:* zdravila za zdravljenje visokega krvnega tlaka, angine pektoris, srčnega popuščanja in motenj srčnega ritma ter zdravila, ki posegajo v strjevanje krvi. • *Respiratorni sistem.* • *Gibalni in mišično-skeletni sistem:* mišični relaksanti, zdravila eikozanoidnega	• *Basics of Pharmacology:* pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs. • *Pharmacology of autonomic nervous system:* sympathetic and parasympathetic nervous system. • *Cardiovascular system:* drugs for treatment of high blood pressure, angina pectoris, heart failure and cardiac arrhythmias, and drugs that interfere with blood coagulation. • *Respiratory system.* • *Motor and musculoskeletal system:*

metabolizma, zdravila za zdravljenje revmatoidnega artritisa in protina. • *Endokrini sistem:* kortikostreoidna zdravila, zdravila za zdravljenje sladkorne bolezni in dislipidemij. • *Farmakologija osrednjega živčevja:* anksiolitiki in hipnotiki, antidepresivi, antiepileptiki, antipsihotiki, zdravila za zdravljenje migrene, droge. • *Bolečina in analgezija:* analgetiki, lokalni in splošni anestetiki. • *Farmakoterapevtski izzivi - mladi in starostniki.*	muscle relaxants, eicosanoid metabolic drugs, drugs for treatment of rheumatoid arthritis and gout. • *Endocrine system:* corticosteroids, drugs for treatment of diabetes and dyslipidemia. • *Pharmacology of the central nervous system:* anxiolytics and hypnotics, antidepressants, antiepileptics, antipsychotics, drugs for treatment of migraine, drugs of abuse. • *Pain and analgesia:* analgesics, local and general anesthetics. • *Pharmacotherapeutic issues - young and older people.*

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M. in Flower, R.J. (2007). *Rang and Dale's Pharmacology*, 7th ed. Edinburgh: Churchill, Livingstone.
- Neal, J.N., (2009). *Medical Pharmacology at a Glance*. 6th edition. Wiley Blackwell.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Kladnik-Januš, B. (2006). *Farmakologija*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • poznavanje načel fizioterapevtske obravnave, • ocenjevanje zdravstvenega stanja pacienta, določitev vrste in obsega funkcionalnih omejitev lokomotornega sistema, postavljanje fizioterapevtske diagnoze, predlaganje ustrezne fizioterapevtske obravnave in vodenje predpisane dokumentacije, • sodelovanje v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu, • ustno in pisno komuniciranje s sodelavci in strokovnjaki drugih strok.	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • knowledge of the principles of physiotherapy treatment, • assessing the patient's health status, determining the type and extent of functional restrictions of the locomotor system, setting up a physiotherapeutic diagnosis, proposing appropriate physiotherapy treatments and keeping the prescribed documentation, • participation in a physiotherapeutic, interdisciplinary, and multidisciplinary team,

	• oral and written communication with colleagues and experts of other professions.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • pozna osnove farmakološkega zdravljenja, • razume želene in neželene učinke, ki jih imajo zdravila na bolnika, • se usposobi za vrednotenje bolnikovega funkcionalnega stanja glede na farmakoterapijo in za pravilno izbiro in uporabo ustreznih fizioterapevtskih postopkov.	***Students:*** • know the basics of pharmacotherapy, • understand the indications and side effects of drugs on the patient, • develop skills for evaluation of the patient's functional status with respect to pharmacotherapy, and for the proper selection and use of relevant physiotherapy procedures.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *seminar tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper Grading scheme: ECTS.