	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Balneologija in hidrokinezioterapija**
Course title	**Balneology and Hydro-Kinesiotherapy**

Študijski program in stopnja Study programme and level	**Študijska smer Study field**	**Letnik Academic year**	**Semester Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	3. letnik	6.
Physiotherapy / 1st Cycle	No study field	3rd year	6th

Vrsta predmeta/Course type	modularni/module
Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH 3 M1 UN 1

Predavanja Lectures	**Sem. vaje Tutorial**	**Kab. vaje Cabinet tutorial**	**Lab. vaje Laboratory work**	**Teren. vaje Field work**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
45		30			75	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Nataša Koprivnik, pred. Učni načrt pripravila dr. Petra Kotnik, pred.
Jeziki/ Languages: Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Zgodovina in razvoj zdravilišč v Evropi:* Specifičnost zdravljenja v naravnih zdraviliščih. • *Fizikalne lastnosti vode:* Mineralne vode. • *Fiziološki učinki vode na človeško telo.* • *Fizične lastnosti vode:* hidrostatika, hidrodinamika. • *Uporaba in tehnike hidroterapije:* zdraviliško zdravljenje,	• *History and development of spas in Europe:* Specificity of treatment in natural spas. • *Physical properties of water:* Mineral waters. • *Physiological effects of water on the human body.* • *Physical properties of water:* hydrostatics, hydrodynamics. • *Use and techniques of hydrotherapy:*

hidroterapija. • *Ključi za rehabilitacijo v vodi.* • *Zakaj rehabilitacija v vodi pomaga pospešiti zdravljenje.* • *Učinkovitost hidroterapije.* • *Učinkovitost balneorehabilitacije.* • *Komunikacija z drugimi zdravstvenimi delavci v rehabilitacijskem timu:* Spremljanje ambulantne in zdraviliške rehabilitacije.	spa treatment, hydrotherapy. • *Keys to rehabilitation in water.* • *Why does rehabilitation in water help to accelerate healing.* • *Effectiveness of hydrotherapy.* • *Effectiveness of balneo-rehabilitation.* • *Communication with other health professionals in the rehabilitation team:* Monitoring rehabilitation in ambulatory care clinics and health resorts.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Kisner, C. in Colby, L. A. (2018). *Therapeutic exercise. 7*th ed. Philadelphia: F.A. Davis, cop.
- Štefančič, M. in Demšar, A. (2003). *Izbrana poglavja iz osnove fizikalne medicine in rehabilitacije gibalnega sistema*. Ljubljana: IRSR.
- Zupan, A. in Plevnik, M. (2014). *Swimming and other forms of aquatic exercise for people with neuromucsular disorders.* Ljubljana.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja hidroterapije, balneoterapije, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:: • poznavanje specifičnosti zdravljenja s hidrokinezioterapijo, • poznavanje fizioloških učinkov vode in vpliv na človeško telo, • razumevanje uporabe hidroterapije, • poznavanje indikacij in kontraindikacij za uporabo hidroterapije, • razvoj veščin in spretnosti za izvedbo hidroterapije, • uporaba praktičnega znanja pri organizaciji in izvajanju hidroterapije, • sposobnost vključevanja pacientov v fizioterapevtski program glede na njihovo zdravstveno stanje, • sposobnost kritično presoditi kakovost lastnega dela, • sposobnost evalvacije rezultatov dela,	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • knowledge of the specificity of treatment with hydro-kinesiotherapy, • knowledge of the physiological effects of water and the impact on the human body, • understanding the use of hydrotherapy, • knowledge of indications and contraindications for the use of hydrotherapy, • development of skills and competences for the implementation of hydrotherapy, • use of practical knowledge in the organization and implementation of hydrotherapy, • the ability to integrate patients into the physiotherapy programme according to their state of health,

• sposobnost sodelovanja v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu, • sposobnost vedenja, skladno z načeli in principi Kodeksa etike fizioterapevtov SLO.	• the ability of critically assessing the quality of one`s own work, • the ability to evaluate the work results, • the ability to participate in a physiotherapeutic, interdisciplinary and multidisciplinary team, • the ability to behave in accordance with the principles of the Code of Ethics for Physiotherapists in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • razume pomen balneologije in hidrokinezioterapije, • pozna zgodovino balneologije in hidroterapije, • pozna patološka in patofiziološka dogajanja v organih in morfološke spremembe na tkivih gibalnega sistema, • razume uporabo hidroterapije, • pozna indikacije in kontraindikacije za uporabo hidroterapije, • je sposoben izvedbe individualne ali skupinske hidrogimnastike, • pozna indikacije, kontraindikacije in omejitve, • razume razliko med posameznimi vrstami hidroterapije, • sposoben je izbrati določene fizioterapevtske tehnike in jih ustrezno vključiti v fizioterapevtski program.	***Students:*** • understand the importance of balneology and hydro-kinesiotherapy, • know the history of balneology and hydrotherapy, • know the pathological and pathophysiological events in body organs and morphological changes of tissues of the motor system, • understand the use of hydrotherapy, • know the indications and contraindications for the use of hydrotherapy, • are capable of performing individual or group hydrogymnastics, • know the indications, contraindications and limitations, • understand the difference between individual types of hydrotherapy, • are able to choose specific physiotherapy techniques and include them appropriately in the physiotherapy programme.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *kabinetne vaje:* demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija.	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *cabinet tutorial:* demonstration, method of practical work, work in pairs, case studies, conversation, discussion, simulation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • kolokvij Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: • exam • preliminary exam Grading scheme: ECTS.