	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Funkcionalne sposobnosti in gibalna oviranost starostnika**
Course title	**Functional Abilities and Physical Disability in Older Adults**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	3. letnik	6.
Physiotherapy / 1st Cycle	No study field	3rd year	6th

Vrsta predmeta/Course type	modularni/module
Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH 3 M3 UN 1

Predavanja **Lectures**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Kab. vaje** **Cabinet tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
45		30			75	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Staranje in starostnik:* - definicija staranja, - teorije staranja. • *Funkcionalne sposobnosti in omejitve starostnika:* - fiziološke spremembe, - spremljevalne bolezni, - funkcionalne omejitve. • *Gibalna oviranost:* - segmentalna oviranost,	• *Getting old and older adults:* - definition of ageing, - theories of aging. • *Functional abilities and limitations of older adults:* - physiological changes, - other diseases, - functional limitations. • *Physical disability:* - segmental disbility,

- hoja (normalna hoja, patološke spremembe hoje, pregled in ocena hoje), - ravnotežje in koordinacija, - dnevne aktivnosti. • *Padci:* - vzroki in posledice. • *Podporne tehnologije in pripomočki.* • *Promocija telesne dejavnosti za starostnike.*	- walk (normal walk, pathologic changes of walking, overview and assessment of walking), - balance and coordination, - daily activities. • *Falls:* - reasons and consequences. • *Support technologies and mobility aids.* • *Physical activity promotion for older adults.*

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Avers, D. (2020). *Geriatric physical therapy, 4rd ed.* St. Louis: Elsevier: Mosby.
- Lebar, C., Tomšič, M. in Ficzko, J. (2006). *Problemi starostnika pri izvajanju dnevnih aktivnosti v domačem okolju.* V: Celostna obravnava starostnikov. Ljubljana: VŠZ.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja starostnik, staranje, gibalna oviranost, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • razumevanje fenomena staranja, • analiza funkcionalnih sposobnosti starostnika, • ocenjevanje funkcionalnih omejitev lokomotornega sistema, • ocenjevanje zdravstvenega stanja starostnika, • oblikovanje fizioterapevtske obravnave, • poznavanje in uporaba naprav in pripomočkov za izvajanje fizioterapije, • sposobnost pravilnega svetovanja glede na gibalno oviranost, • promocija telesne dejavnosti, • sposobnost vključevanja pacientov v fizioterapevtski program glede na njihovo zdravstveno stanje, • sposobnost sodelovanja v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu, • sposobnost vedenja, skladno z načeli in principi Kodeksa etike fizioterapevtov SLO.	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • understanding the meaning of getting older, • functional abilities analysis of older adults, • assessment of functional limitations of the locomotor system, • medical state assessment of older adults, • formation of physiotherapy treatment, • recognizing and using devices and accessories in physiotherapy, • capability of correct guidance according to movement limitation, • promotion of physical activity, • capability to include patients into a physiotherapy programme which benefits their medical state, • capability to collaborate in physiotherapeutic, interdisciplinary and multidisciplinary team,

	• capability to act in line with principles of the Code of Ethics for Physiotherapists in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • prepozna in razume fiziološke spremembe in spremljevalne bolezni pri starostniku, • pozna funkcionalne omejitve in vzroke pri starostniku, • sposoben je oceniti gibalno oviranost, mobilnost in dnevne aktivnosti starostnika, • prepozna vzroke za gibalno oviranost, • prepozna vzroke in posledice padcev, • pozna podporno tehnologijo in pripomočke za lažjo mobilnost, • sposoben je kritično presodit uporabo pripomočkov, • sposoben je izbrati določene fizioterapevtske tehnike in jih ustrezno vključiti v fizioterapevtski program, • zna oblikovat programe za promocijo telesne dejavnosti starostnika.	***Students:*** • know the physiological changes and accompanying diseases in older adults, • know functional limitations and their reasons in older adults, • are capable of evaluating physical disability, mobility and daily activities of older adults, • know the reasons for physical disability, • know the reasons and consequences of falls, • know the supporting technology and mobility aids for easier mobility, • are capable of critically assessing the use of mobility aids, • are capable of choosing the right physiotherapy techniques and include them in the right physiotherapy programme, • know how to design programmes for the promotion of physical activity in older adults.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *kabinetne vaje:* demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija.	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *cabinet tutorial:* demonstration, method of practical work, work in pairs, case studies, conversation, discussion, simulation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • kolokvij Ocenjevalna lestvica: ECTS.	 80 % 20 %	Types: • n exam • preliminary exam Grading scheme: ECTS.