	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Obravnava geriatričnega pacienta v fizioterapiji**
Course title	**Treatment of a Geriatric Patient in Physiotherapy**

Študijski program in stopnja Study programme and level	**Študijska smer Study field**	**Letnik Academic year**	**Semester Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	3. letnik	6.
Physiotherapy / 1st Cycle	No study field	3rd year	6th

Vrsta predmeta/Course type	modularni/module
Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH 3 M3 UN 2

Predavanja Lectures	**Sem. vaje Tutorial**	**Kab. vaje Cabinet tutorial**	**Lab. vaje Laboratory work**	**Teren. vaje Field work**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
45		30			75	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Fizikalna in rehabilitacijska medicina geriatričnega pacienta.* Rehabilitacija na vseh nivojih primarnega, sekundarnega in terciarnega zdravstvenega varstva. • *Posebnosti rehabilitacije pri geriatričnem pacientu.* • *Fizioterapija geriatričnega pacienta z boleznimi gibalnega sistema.* Vnetne in degenerativne bolezni. • *Fizioterapija geriatričnega pacienta s srčno žilnimi obolenji.*	• *Physical and rehabilitation medicine of the geriatric patient.* Rehabilitation on all levels of primary, secondary and tertiary health care. • *Special features of rehabilitation in geriatric patient.* • *Physiotherapy of the geriatric patient with motor system diseases.* Inflammatory and degenerative diseases. • *Physiotherapy of the geriatric patient with cardiovascular diseases.*

Visok krvni tlak, koronarni sindrom, popuščanje srca, periferne pretočne arterijske motnje, bolezni ven. • *Fizioterapija geriatričnega pacienta z nekaterimi ledvičnimi obolenji.* Infekcije urinarnega trakta, Glomerulonefritis in nefrotski sindrom, ledvična odpoved. • *Fizioterapija geriatričnega pacienta s hematološkimi obolenji.* Anemije, agranulocitoza in levkemija, motnje hemostaze. • *Fizioterapija geriatričnega pacienta s presnovnimi obolenji.* Bolezni ščitnice, sladkorna bolezen, debelost. • *Fizioterapija geriatričnega pacienta z nekaterimi boleznimi prebavil.* Bolezni želodca in dvanajsternika, bolezni jeter, bolezni debelega črevesa. • *Fizioterapija geriatričnega pacienta z nekaterimi nalezljivimi boleznimi.* Tetanus, lymska borelioza, klopni meningitis, AIDS. • *Sočasnosti obolenj pri geriatričnega pacientu.* Vzorci multimorbidnosti; kardio-metabolni, mehanski, psiho-geriartični. • *Vloga fizioterapije v timu pri geriatričnem pacientu.* • *Komunikacija z drugimi zdravstvenimi delavci v rehabilitacijskem timu.* Spremljanje ambulantne, hospitalne in zdraviliške rehabilitacije.	High blood pressure, coronary syndrome, heart failure, peripheral arterial flow disorders, venous disorders. • *Physiotherapy of the geriatric patient with some kidney diseases.* Urinary tract infections, Glomerulonephritis and nephrotic syndrome, renal failure. • *Physiotherapy of the geriatric patient with hematological disorders.* Anemia, agranulocytosis and leukemia, haemostasis disorders. • *Physiotherapy of the geriatric patient with metabolic disorders.* Thyroid disorders, diabetes, obesity. • *Physiotherapy of the geriatric patient with some gastrointestinal diseases.* Gastric and duodenal disorders, liver diseases, colon diseases. • *Physiotherapy of the geriatric patient with some infectious diseases.* Tetanus, Lyme borreliosis, tick-borne encephalitis, AIDS. • *Parallel diseases of the geriatric patient.* Samples of multimorbidity: cardio-metabolic, mechanical, psycho-geriatric. • *The role of physiotherapy in the team responsible for the geriatric patient.* • *Communication with other health professionals in the rehabilitation team.* Monitoring clinical rehabilitation in ambulatory care clinics, hospitals and health resorts.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Avers, D. (2020). *Geriatric Physical Therapy*. 4.ed. United States of America: Elsevier.
- Štefančič, M. (2004). *Osnove fizikalne medicine in rehabilitacije gibalnega sistema*. Ljubljana: DZS.
- Turk, Z. (2001). *Fizikalna in rehabilitacijska medicina*. (Skripta za interno uporabo). Maribor: VZŠ Univerze v Mariboru.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Jajić, I. (2002). *Osnove fiziatrične propedevtike*. Zagreb: Školska knjiga.
- Milavec Kapun, M. (2011). *Starost in staranje: gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC.
- Vodušek, D. B., Podnar, S. in Rot, U. (2003). *Diagnostično terapevtski povzetki nevroloških motenj in bolezni.* Dostopno na: www.kobz.si/si/Dokumenti/NKD%201del.doc.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • sposobnost izbrati ustrezni fizioterapevtski pristop, ob upoštevanju indikacij in kontraindikacij in pacientove odklonitve, • razvoj veščin in spretnosti za izvajanje fizioterapije pri geritričnem pacientu z različnimi sistemskimi okvarami, • zmožnost izvajanja fizioterapije pri geritričnem pacientu s posameznih obolenji, • razumevanje terapevtskih učinkov in fizioloških temeljev fizioterapije, • vrednotenje fizioterapije, • sposobnost sporazumevanja, dokumentiranja in zagovarjanja informacij, stališč in težav ter rešitev ostalim strokovnim in laičnim sodelavcem, • upoštevanje in uporaba principov Kodeksa etike fizioterapevtov Slovenije.	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • ability to choose the appropriate physiotherapeutic approach, based on indications, contradictions and patient refusal, • development of skills and abilities for performing physiotherapy in the geriatric patient with different system disabilities, • the ability to perform physiotherapy in the geriatric patient having some diseases, • understanding the therapeutic and physiological effects of rehabilitation, • evaluation of physiotherapy, • the ability to communicate, document and interpret information, attitudes and problems, and solutions to other professional and non-professional people, • using and implementing the principles of the Code of Ethics for Physiotherapists in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • pozna razliko med normalnimi in patološkimi, s starostjo povezanimi spremembami, • razume klinično sliko, stopnjo funkcijske prizadetosti pri posameznih obolenjih, • prepozna zaplete bolezni in zna prilagoditi rehabilitacijo stanju pacienta, • razvije sposobnosti za povezovanje in uporabo predhodno pridobljenega znanja in spretnosti pri geriatričnih pacientih, • se usposobi za fizioterapijo z geriatričnimi pacienti, • razvije sposobnosti kritične presoje, analize začetnega in končnega stanja geriatrčnega pacienta., • prepozna svojo vlogo v timu, • zna strokovno utemeljiti svoje delo med strokovnjaki in laično javnostjo.	***Students:*** • know the difference between normal and pathological, age-related changes. • understand a clinical situation, a degree of functional impairment in individual disorders, • recognize the complications of the disease and can adapt rehabilitation to the condition of the patient, • develop the ability to connect and to use previously acquired knowledge and skills in geriatric patients, • develop skills for physiotherapy of geriatric patients, • develop the ability for critical assessment, analysis of the initial and final state of the geriatric patient, • recognize the role in the team, • can professionally interpret their work among experts and the lay public.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *kabinetne vaje:* demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija.	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *cabinet tutorial:* demonstration, method of practical work, work in pairs, case studies, conversation, discussion, simulation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • kolokvij Ocenjevalna lestvica: ECTS.	 80 % 20 %	Types: • exam • preliminary exam Grading scheme: ECTS.