	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	**Klinično usposabljanje**
Course title	**Clinical Practice**

Študijski program in stopnja Study programme and level	**Študijska smer Study field**	**Letnik Academic year**	**Semester Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Fizioterapija	3. letnik	6.
Physiotherapy / 1st Cycle	Physiotherapy	3rd year	6th

Vrsta predmeta/Course type	obvezni /obligatory
Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH 3 UN 10

Predavanja Lectures	**Seminar Seminar**	**Sem. vaje Tutorial**	**Lab. vaje Laboratory work**	**Teren. vaje Field work**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
				240		12

Nosilec predmeta/Lecturer:	dr. Petra Kotnik, pred.

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
• Vpis v tretji letnik študijskega programa. • Opravljeni kolokviji na kabinetnih vajah in izpiti pri učnih enotah: Kardiorespiratorna fizioterapija, Manualna terapija, Geriatrična fizioterapija in Inštrumentalna fizioterapija. Opravljeni kolokviji na kabinetnih vajah pri učnih enotah zimskega semestra tretjega letnika.	• Enrollment in the third year of the study program. • Passed colloquia and examinations in the following teaching units: Cardiorespiratory physiotherapy, Manual therapy, Geriatric physiotherapy and Instrumental physiotherapy. Passed colloquia in classroom exercises in the teaching units of the winter semester of the third year.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Seznanitev z organizacijo, hišnim redom in s posebnostmi dela na oddelku/enoti.* Prostorska razporeditev in materialna opremljenost, priprava na delo in uporaba osebnih zaščitnih sredstev.	• *Familiarization with the organization, house rules and the specifics of work in the department / unit.* Spatial layout and material equipment, preparation for work and use of personal protective equipment.

• *Spoštovanje dostojanstva, zasebnosti in avtonomije pacienta ter ostalih etičnih načel pri obravnavi pacientov.* • *Prepoznavanje glavnih kliničnih znakov in simptomov, potek in razvoj osnovnih bolezni.* • *Sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju, nadzorovanju ter ocenjevanju fizioterapevtskega programa.* • *Sodelovanje pri dokumentiranju postopkov testiranja in ocenjevanja.* • *Sodelovanje pri podajanju razlage fizioterapevtskega pregleda.* • *Motiviranje pacienta, izogibanje bolečin, postopnost, vztrajnost ter aktivno sodelovanje pacienta.* • Izvajanje vadbe in evalviranje rezultatov. • *Spremljanje pri postavljanju fizioterapevtske ocene, ciljev, načrtov in dokumentiranje.* Fizioterapevtsko diagnosticiranje in metode spremljanja učinkovitosti kinezioterapije. Postavljanje fizioterapevtske ocene, ciljev, načrtov in dokumentiranje. Ocenjevanje funkcije gibalnega sistema pri različnih populacijah in različnih obolenjih. • *Spremljanje pri izvajanju kinezioterapije*. Spremljanje ambulantne, hospitalne in zdraviliške rehabilitacije. • *Komunikacija z drugimi zdravstvenimi delavci v rehabilitacijskem timu*. • *Uporaba manualnih pristopov in tehnik skladno z indikacijami in kontraindikacijami.* Ustrezna izbira, načrtovanje intenzivnosti in pogostosti manualne terapije ob upoštevanju pacientovih pravic do izbora. • *Uporaba posameznih metod za organizacijo, načrtovanje in izvajanje kardiorespiratorne fizioterapije, s pomočjo ustreznih fizioterapevtskih tehnik in metod.* • *Spremljanje pri izvajanju rehabilitacije geriatričnih pacientov pri različnih poškodbenih in bolezenskih stanjih.* • *Uporaba medicinskih instrumentov/naprav in skrb za njih*. • *Uporaba informacijske tehnologije.* • *Izvajanje kliničnega usposabljanja na področju zdravstvenih domov, bolnišnic, term in domov za starejše občane. Možnost opravljanja kliničnega usposabljanja tudi pri*	• *Respect for the dignity, privacy and autonomy of the patient and other ethical principles in the treatment of patients.* • *Identification of the main clinical signs and symptoms, course and development of underlying diseases.* • *Participation in the planning, implementation, monitoring and evaluation of the physiotherapy program.* • *Participate in documenting testing and assessment procedures.* • *Participation in giving an explanation of the physiotherapeutic examination.* • *Motivation of the patient, avoidance of pain, gradualness, perseverance and active participation of the patient.* • *Performing exercises and evaluating results.* • *Monitoring in setting physiotherapy assessment, goals, plans and documentation.* Physiotherapeutic diagnosis and methods of monitoring the effectiveness of kinesiotherapy. Setting physiotherapy assessment, goals, plans and documentation. Assessment of locomotor system function in different populations and different diseases. • *Monitoring in the implementation of kinesiotherapy*. Monitoring of outpatient, inpatient and spa rehabilitation. • *Communication with other health professionals in the rehabilitation team.* • *Use of manual approaches and techniques in accordance with indications and contraindications. Appropriate selection, planning of intensity and frequency of manual therapy taking into account the patient's right to choose.* • *Use of individual methods for the organization, planning and implementation of cardiorespiratory physiotherapy, with the help of appropriate physiotherapeutic techniques and methods.* • *Monitoring in the implementation of rehabilitation of geriatric patients in various injury and disease conditions.* • *Use and care of medical instruments / devices.* • *Use of information technology.*

drugem delodajalcu fizioterapevtske dejavnosti (v skladu z določili Pravilnika o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov).	• *Clinical training in health centres, hospitals, spas and retirement homes. Clinical training can also be provided at another employer of physiotherapy activity (in accordance with the provisions of the Rules on the implementation of clinical training of students).*

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura /Basic literature:

- Kodeks etike fizioterapevtov Slovenije. (2017). Ljubljana: Združenje fizioterapevtov Slovenije.
- Puh, U., Zupanc, A., Hlebš, S. (2015). Temeljni standardi za fizioterapevtsko prakso: revidirana izdaja. Ljubljana: Društvo fizioterapevtov Slovenije.
- Razširjen strokovni kolegij za fizioterapijo. (2013). Opis poklica fizioterapevt. *Fizioterapija, letnik* 21 (1), 64-74.
- Jakovljević, M. in Hlebš, S. (2019). Meritve gibljivosti sklepov, obsegov in dolžin udov. Ljubljana: Zdravstvena fakulteta.
- Jakovljević, M. in Hlebš, S. (2019). Manualno testiranje mišic. Ljubljana: Zdravstvena fakulteta.
- *Pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Fizioterapija. (2021)*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede.
- *Aktivnosti v fizioterapiji. (2021)*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:	*The learning unit contributes to the development of the following general and specific competencies:*
• sposobnost obnašanja, skladno z načeli in principi Kodeksa etike fizioterapevtov Slovenije, • sposobnost upoštevanja Temeljnih standardov za fizioterapevtsko prakso, • poznavanje in spoštovanje zakonodaje za kakovost življenja pacienta, • usposobljenost za avtonomno in celovito obravnavo pacienta, • sposobnost razviti empatično komunikacijo v interakciji s pacientom pri fizioterapevtski obravnavi, • sposobnost uporabiti teoretično znanje pri praktičnem izvajanju dela, • uporaba teoretičnega in praktičnega znanja pri organizaciji, načrtovanju in izvajanju fizioterapevtskega dela, • sposobnost ocenjevanja zdravstvenega stanja pacienta, določitev vrste in obsega	• ability to behave in accordance with the principles of the Code of Ethics of Physiotherapists of Slovenia, • ability to comply with the Basic Standards for Physiotherapy Practice, • knowledge of and compliance with legislation for the quality of life of the patient, • ability to treat patients autonomously and comprehensively, • ability to develop empathic communication in interaction with the patient during physiotherapy treatment, • ability to use theoretical knowledge in the practical implementation of work, • use of theoretical and practical knowledge in the organization, planning and implementation of physiotherapy work, • the ability to assess the patient's health, determine the type and extent of

funkcionalnih omejitev lokomotornega sistema, • prepoznavanje ključnih ciljev fizioterapevtskega programa, • sposobnost kritično presoditi kakovost lastnega dela, • sposobnost izvajanja in uporabe različnih manualnih pristopov in tehnik, • razumevanje terapevtskih učinkov in fizioloških temeljev manualne terapije s pomočjo katerih je mogoče na podlagi indikacij in kontraindikacij, ob upoštevanju z dokazi podprtih raziskav, izbrati ustrezno manualno obravnavo mehkih tkiv in sklepov, • spremljanje in pomoč pri izvajanju kardiovaskularne in respiratorne fizioterapije s pomočjo ustreznih fizioterapevtskih metod in tehnik, • sposobnost razvoja veščin in spretnosti za izvajanje fizioterapije pri starostniku, • poznavanje fizioloških in terapevtskih učinkov fizikalnih dejavnikov, • poznavanje previdnostnih ukrepov in kontraindikacij pri posameznem fizikalnem dejavniku, • pravilna izbira, uporaba in odmerjanje fizikalnih dejavnikov glede na indikacijo, • spremljanje stanja pred in po uporabi fizikalnega dejavnika, • sposobnost pravilnega dokumentiranja rezultatov testiranja, • usposobljenost za povezovanje znanja in izkušenj ter njihovo apliciranje v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje celovite fizioterapevtske obravnave pacienta, • sposobnost sodelovanja v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu, • sposobnost ocene stanja zdravih posameznikov in pacienta, • sposobnost načrtovanja, oblikovanja in izvajanja terapevtske vadbe pri populaciji v vseh življenjskih obdobjih in različnih telesnih in zdravstvenih stanjih, • sposobnost sporazumevanja, dokumentiranja in zagovarjanja informacij, stališč in težav ter rešitev	functional limitations of the locomotor system, • identification of key goals of the physiotherapy program, • ability to critically assess the quality of one's own work, • ability to implement and use different manual approaches and techniques, • understanding of the therapeutic effects and physiological foundations of manual therapy by means of which it is possible to select appropriate manual treatment of soft tissues and joints on the basis of indications and contraindications, taking into account evidence-based research,monitoring and assistance in the implementation of cardiovascular and respiratory physiotherapy with the help of appropriate physiotherapeutic methods and techniques, • ability to develop skills and abilities to perform physiotherapy in the elderly, • knowledge of physiological and therapeutic effects of physical factors, • knowledge of precautionary measures and contraindications for individual physical factors,correct selection, use and dosing of physical factors according to the indication, • monitoring the condition before and after the use of the physical factor, • ability to properly document test results, • ability to combine knowledge and experience and their application in the planning, implementation and evaluation of comprehensive physiotherapy treatment of the patient, • ability to participate in a physiotherapy, interdisciplinary and multidisciplinary team, • ability to assess the condition of healthy individuals and the patient, • ability to plan, design and perform therapeutic exercise in the population at all stages of life and in various physical and health conditions, • ability to communicate, document and defend information, views and problems and solutions to other professional and lay associates, • ability to use information technology,

ostalim strokovnim in laičnim sodelavcem, • usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije, • prepoznavanje kratkoročnih in dolgoročnih ciljev rehabilitacije, • promocija zdravja, zdravstvena vzgoja za ohranjanje in izboljšanje kakovosti življenja, • razvoj lastne profesionalne podobe.	• identifying short-term and long-term goals of rehabilitation, • health promotion, health education to maintain and improve the quality of life, • development of one's own professional image.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • razume gibanje in gibalne vzorce zdravega človeka in prepozna patološke spremembe gibalnega sistema, • razume fiziološke vidike gibalnega sistema človeka in pri delu vključi znanje funkcionalne anatomije lokomotornega sistema, • pozna glavne klinične znake in simptome, potek in razvoj osnovnih bolezni, • se usposobi za načrtovanje, izvedbo, nadzor ter ocenjevanje fizioterapevtskega programa, organizira in opravi postopek ocenjevanja, • se usposobi za kritično presojo, analizo in predvidevanje učinkov telesne vadbe na podlagi z dokazi podprtih študij, • prepozna pomembnost spremljanja novosti in raziskav s področja kinezioterapije in vključevanja izsledkov v rehabilitacijo, • prepozna pomembnost prepoznavanja osebnih in profesionalnih vrednot, pristopov, prepričanj in motivov, • zna dokumentirati postopke testiranja in ocenjevanja, • zna podati razlago fizioterapevtskega pregleda, • pozna razliko med fiziološkimi in patološkimi izidi pri testiranju, • razume uporabo ocenjevalnih metod kot osnov fizioterapevtskega pregleda, • razume uporabo veščin in spretnosti pri izvedbi goniometrije, merjenja obsegov udov in manualnega testiranja, • zna kritično presojati učinkovitost izbranih manualnih tehnik, ob	***Students:*** • understands the movement and movement patterns of a healthy person and recognizes pathological changes in the locomotor system, • understands the physiological aspects of the human locomotor system and incorporates knowledge of the functional anatomy of the locomotor system at work, • knows the main clinical signs and symptoms, the course and development of underlying diseases, • is trained for the planning, implementation, supervision and evaluation of the physiotherapy program, organizes and performs the evaluation process, • be trained to critically assess, analyze and predict the effects of exercise on the basis of evidence-based studies, • recognizes the importance of monitoring innovations and research in the field of kinesiotherapy and the integration of findings into rehabilitation, • recognizes the importance of recognizing personal and professional values, approaches, beliefs and motives, • knows how to document testing and assessment procedures, • can give an explanation of the physiotherapeutic examination, • knows the difference between physiological and pathological test results, • understands the use of assessment methods as the basis of physiotherapy examination,

poznavanju in razumevanju temeljev fizioloških terapevtskih učinkov manualne terapije, • pozna vlogo kardiovaskularne in respiratorne fizioterapije v procesu zdravljenja bolnika s srčno-žilnim ali pljučnim obolenjem, • razume delovanje fizikalnih dejavnikov na človeško telo, • razume pravilno izbiro fizikalnega dejavnika ob upoštevanju. kontraindikacij in previdnostnih ukrepov.	• understands the use of skills in performing goniometry, limb circumference measurement and manual testing, • is able to critically assess the effectiveness of selected manual techniques, knowing and understanding the basics of physiological therapeutic effects of manual therapy, • knows the role of cardiovascular and respiratory physiotherapy in the treatment of a patient with cardiovascular or pulmonary disease, • understands the effect of physical factors on the human body. • understands the correct choice of physical factor, taking into account contraindications and precautions.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Klinično usposabljanje: aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju.	*Clinical training:* application of acquired theoretical knowledge and skills in a clinical environment.

Načini ocenjevanja:	Ocena / Grade:	**Assessment:**
Načini: • ocena kliničnega usposabljanja • ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja	uspešno/ successfully uspešno/ successfully	Types: • evaluation of clinical training • assessment of clinical training documentation