	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Zdravstvena in socialna zakonodaja**
Course title	**Health Care and Social Care Legislation**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 6.
Physiotherapy / 1st Cycle	No study field	2nd / 3rd year	4th / 6th

Vrsta predmeta/Course type	izbirni/elective
Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH IP UN 4

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
30		30			60	4

Nosilec predmeta/Lecturer:	

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or third year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Ustavni sistem Republike Slovenije.* Delitev oblasti. Ustavnost in zakonitost. Gospodarska in socialna razmerja. • *Temeljni pravni pojmi.* Pravni red, pojem in sestavine pravnega reda. Panoge pravnega reda. Pravna norma. • *Varstvo človekovih pravic.* Ustavne pravice in svoboščine. Evropska konvencija o človekovih pravicah. • *Zdravstvena politika in zdravstveno varstvo.* Vloga in pomen zdravstvene politike. Ustavna pravica do zdravstvenega varstva.	• *The constitutional system of the Republic of Slovenia.* Sharing of power. Constitutionality and legality. Economic and social relationships. • *The fundamental legal concepts.* The legal order, the concept and components of the acquis. The branches of the acquis. The legal norm. • *The protection of human rights.* Constitutional rights and freedoms. The European Convention on Human Rights.

• *Pravna ureditev zdravstva.* Ustavno in zakonsko urejanje. Zdravstveno varstvo (dejavnosti, pristojnosti in naloge; ukrepi, storitve, programi in akcije), pravica do zdravstvenega varstva in zdravstveno zavarovanje. Zdravstveno varstvo po posebnih predpisih. Pravna ureditev in organizacija zdravstvene dejavnosti (primarna, sekundarna, terciarna zdravstvena dejavnost, javno in zasebno zdravstvo, javno zasebno partnerstvo, koncesija in pogoji za opravljanje dejavnosti, evidence na področju zdravstva, oblike in področja nadzora zdravstvene dejavnosti). Opravljanje zdravstvene dejavnosti. • *Pravni položaj pacientov in zdravstvenih delavcev v postopku odločanja o zdravljenju.* • *Nadzorstvo v zdravstveni dejavnosti.* • *Kazniva dejanja zoper človekovo zdravje.* • *Bioetika in etika. Kodeksi.* • *Poklicni status. Zbornice in društva.* • *Mednarodna zdravstvena organizacija (WHO).*	• *Health policy and health care.* The role and the importance of health policy. The constitutional right to health care. • *Legislative regulation of health care.* Constitutional and legal editing. Health care (activities, powers and functions; measures, services, programmes and campaigns), the right to health care and health insurance. Health care according to specific regulations. Regulation and organization of healthcare activities (primary, secondary, tertiary activities, public and private health care, public and private partnership, concessions and the conditions for performing activities in the field of health care, records, forms and areas of health control). Performing healthcare activity. • *The legal status of patients and healthcare workers in the decision-making process regarding treatment.* • *Surveillance in healthcare services.* • *Crimes against human health.* • *Bioethics and ethics. Codes.* • *Professional status. Chambers and societies.* • *The World Health Organization (WHO).*

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literature/Basic literature

- Bubnov Škoberne, A. in Strban, G. (2010). *Pravo socialne varnosti.* Ljubljana: GV založba.
- Cijan, R. (1999). *Osnove zdravstvene zakonodaje*. Maribor: Univerza v Mariboru, Visoka zdravstvena šola Maribor.
- Čampa, M. (2012). *Zdravstvena in socialna zakonodaja: 1. stopnja visokošolskega študija (študijsko gradivo): 2012-2013.* Novo mesto: Visoka šola za zdravstvo.
- Strojin, T. in Planinšec, V. (1998). *Uvod v zdravstveno pravo (izbrana poglavja iz zdravstvene zakonodaje).* Ljubljana: Časopisni zavod Uradni list RS.
- *Ustava Republike Slovenije.* Uradni list RS, št. 33/91-I, 21/94, 42/97, 66/00, 24/03, 69/04 in 68/06.

Priporočljiva literatura/Recommended literature:

- Čampa, M. (2016). *Zakonodaja v zdravstvu (študijsko gradivo).* Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto.
- Radišić, J. (2008). *Medicinsko pravo*. Beograd: Pravni fakultet Univerziteta Union.
- Izbrani članki s področja zdravstvene in socialne zakonodaje iz zbornikov znanstvenih srečanj, domačih in tujih znanstvenih revij ter izbrani elektronski viri.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva k razvoju naslednjih	*The learning unit mainly contributes to the*

splošnih in specifičnih kompetenc: • poznavanje in razumevanje pravne ureditve na področju zdravstva, • poznavanje in razumevanje pravne ureditve na področju socialnega varstva, • priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel ter vrednot, • poznavanje profesionalne etike in njena uporaba pri strokovnem delu, • usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin ob upoštevanju pravnega reda in spoštovanju etičnih principov, • uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih, • razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri organizaciji in izvajanju zdravstvenega in socialnega varstva, • poznavanje in uresničevanje različnih predpisov, standardov, pravil, odgovornosti in funkcij v fizioterapiji ter usposobljenost za njihovo fleksibilno uporabo, • prevzemanje odgovornosti za profesionalen razvoj in uporaba evalvacije kot načina za refleksijo in izpopolnjevanje lastnega dela ter povečanje kvalitete uslug na delovnem mestu, • sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov, • usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije.	*development of the following general and specific competences:* • knowing and understanding the legislation in the area of health care, • knowing and understanding the legislation in the area of social care, • recognizing and respect for moral and ethical values, • integrating professional ethics into professional work, • qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups while considering the legal order and ethical principles, • using the ICT in the professional fields, • understanding and considering the varieties of local and global environment when organizing and performing health and social care, • knowledge and realization of rules, responsibilities and functions in physiotherapy, including qualification for their flexible use, • taking responsibility for the professional development and learning, using evaluation as a means of reflexion and upgrade of one's own work, and for increasing the quality of services, • the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the patient's data, • being capable to keep record of the health documentation, writing reports and using the appropriate technology.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • se seznani z ustavno ureditvijo Republike Slovenije in varstvom človekovih pravic, • se seznani z nacionalnimi programi, • se seznani s splošnimi pravnimi pojmi in temeljnimi pojmi zdravstvenega prava,	***Students:*** • get to know the constitutional system of the Republic of Slovenia and the Human Rights Act, • get to know the national programmes,

• pozna svoje pravice in dolžnosti, • pozna organizacijo zdravstvene dejavnosti in upravne organe na področju zdravstva, • se seznani z etičnimi in pravnimi kodeksi, • pozna pravice pacienta v procesu fizioterapevtske obravnave, • se seznani z institucijami zdravstvenega in socialnega prava, • se seznani z raznimi sistemi zdravstvenega varstva in zdravstvenega zavarovanja v Sloveniji in po svetu, • spozna pomen, vsebino in področje nadzora v zdravstvu, • se seznani z delovanjem in predpisi svetovne zdravstvene organizacije WHO.	• get to know the fundamental legal concepts and the legislative concepts of health care law, • know their rights and duties, • know the organization of healthcare activities and administrative authorities in the field of health care, • know the ethical and legal codes of conduct, • know the rights of the patient in the process of physiotherapeutic treatment, • get familiar with the institutions of health and social law, • get familiar with different systems of health care and health insurance in Slovenia and abroad, • get to know the meaning, content and the area of control in health care, • get familiar with functions and regulations of the World Health Organization (WHO).

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja pri reševanju pravnih problemov v zdravstvu, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje).	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper (application of the theoretical knowledge in solving legal problems in health care, case study, critical evaluation, discussion, reflection, assessment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	 80 % 20 %	Types: • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper Grading scheme: ECTS.