	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Filozofija športa**
Course title	**Philosophy of Sport**

Študijski program in stopnja Study programme and level	**Študijska smer Study field**	**Letnik Academic year**	**Semester Semester**
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 6.
Physiotherapy / 1st Cycle		2nd / 3rd year	4th / 6th

Vrsta predmeta/Course type	izbirni/elective
Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH IP UN 6

Predavanja Lectures	**Sem. vaje Tutorial**	**Kab. vaje Cabinet tutorial**	**Lab. vaje Laboratory work**	**Teren. vaje Field work**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
30	30				60	4

Nosilec predmeta/Lecturer:	

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or third year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• *Filozofija in filozofska antropologija o človeku, gibanju, igri in športu.* Sokratsko spraševanje in sodobna filozofija, Plessnerjeva opredelitev ekscentričnosti, Gadamerjev pogled na igro in Suitsova športna utopija. • *Etike športa: etika maksimuma, etika prave mere.* Pluralizem etik v telesni kulturi in športu, nekatera etična vprašanja športa (doping, korupcija, športne stave). • *Politična filozofija športa.* Šport kot prvo civilno-družbeno gibanje z globalno	• *Philosophy and philosophical anthropology on human being, movement, play and sport.* Socratic questioning and contemporary philosophy, Plessner's determination of eccentricity, Gadamer's view of play, and Suits' sport utopia. • *Ethics of sport: ethics of maximum, ethics of the mean.* Pluralism of ethics in physical culture and sport, some ethical problems of sport (doping, corruption, sport betting).

organiziranostjo, pravili in delovanjem; šport kot območje avtoritarnega upravljanja; vrednostni temelji modernega športa (Olimpijska listina). • *Filozofija in nevroznanost, kognitivna znanost in nevropsihologija.* Kartezijanska podoba telesa in duha, fenomenološka podoba utelešenosti duha in duhovnosti telesa; gibalni dosežki vrhunskih športnikov: izjemne sposobnosti in »zamrznjenje«.	• *Political philosophy of sport.* Sport as the first civil society movement with global organization, rules and activity; sport as a realm of authoritarian administration; value foundations of modern sport (Olympic Charter). • *Philosophy and neuroscience, cognitive science and neuropsychology.* Cartesian image of body and mind, phenomenological image of the embodiment of mind and mindfulness of body; movement achievements of elite athletes: extraordinary abilities and "choking".

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Hosta, M. (2007). *Etika športa: manifest za 21. stoletje*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Kolar, E., Pavletič, L. (ur.). *Olimpijska agenda 2020 in slovenski šport.* Ljubljana: Olimpijski komite Slovenije.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Kreft, L. (2011). *Levi horog: filozofija športa v osmih esejih*. Ljubljana: Sophia.
- Suits, B. (2005). *The Grasshopper: games, life and utopia.* Petersborough: Broadview Press.
- Zurc, J. (2011). Ustvarjanje vrhunskega dosežka: med samouresničevanjem in zlorabo. *Borec, let. 63*, št. 676-680, str. 216-239.
- Izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja filozofije športa, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: • uporabo teoretičnega in praktičnega znanja pri organizaciji, načrtovanju in izvajanju dela, • avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev, • poznavanje in upoštevanje zdravstvene zakonodaje, spoštovanje moralnih načel in vrednot ter etično ravnanje, • zaznavanje potreb po spremembah v praksi, razvijanje in kritično uvajanje novih pristopov, ki temeljijo na z dokazi podprti praksi, • razumevanje znanstvenega razvoja stroke in drugih strokovnih področij,	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* • using theoretical and practical knowledge in organisation, planning and implementation of activities, • autonomy in professional work and decision making, • knowledge and consideration of healthcare legislation, respect for moral principles and values, and ethical behaviour, • identifying needs for changes in practice, developing and critically introducing new approaches, based on the evidence-based practice,

• kritično vrednotenje raziskovalnih pristopov in ugotovitev raziskav ter njihov prispevek k inovativnosti, • vzgojno, izobraževalno in mentorsko delo, • samostojno in odgovorno vseživljenjsko učenje na svojem strokovnem področju, • ustno in pisno komuniciranje s sodelavci in strokovnjaki drugih strok, • prepoznavanje potreb po socialni rehabilitaciji pacientov in posredovanje temeljnih informacij o možnostih socialne obravnave.	• comprehending the scientific development of the profession and other professional areas, • critical evaluation of research approaches and findings, and their contribution to innovativeness, • educational work and mentorship, • independent and responsible lifelong learning in one's own professional field, • spoken and written communication with colleagues and other experts, • recognising the needs of patients for social rehabilitation and providing basic information on social treatment possibilities.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študent/študentka: • razume pomen filozofije gibanja, igre in športa za širši okvir lastnega dela, • pozna temeljne koncepte filozofije športa (igra, tekmovanje, šport, ekscentričnost človeka...), • razume konceptualne in kulturno-zgodovinske razlike in enotnost dvojic pojmov telo/duh, igra/šport, telesna kultura/šport, • pozna in razume pluralizem etik v športu in rekreaciji (etika maksimuma, etika prave mere...), • razvije sposobnost kritičnega razmisleka o območju svojega dela, • razvije sposobnost razumevanja in kritične interpretacije besedil iz filozofije športa.	***Students:*** • understand the importance of philosophy of movement, play and sport for broader framework of their job, • know the basic concepts of philosophy of sport (play, competition, sport, eccentricity of human being…), • understand conceptual and cultural-historical dual notions body/mind, play/sport, physical culture/sport, • know and understand the pluralism of ethics in sport and recreation (ethics of maximum, ethics of mean…), • develop the ability of critical consideration of their work's domain, • develop the ability of understanding and critical interpretation of text from philosophy of sport.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • *tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper Grading scheme: ECTS.