| | UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS |
|---|---|
| **Predmet:** | **Klinično usposabljanje** |
| **Course title** | **Clinical Practice** |

| Študijski program in stopnja<br>Study programme and level | Študijska smer<br>Study field | Letnik<br>Academic year | Semester<br>Semester |
|---|---|---|---|
| Zdravstvena nega / 1. stopnja | Zdravstvena nega | 2. letnik | 4. |
| Nursing Care / 1st Cycle | Nursing Care | 2nd year | 4th |

| | |
|---|---|
| **Vrsta predmeta/Course type** | obvezni /obligatory |
| **Univerzitetna koda predmeta/University course code** | |

| Predavanja<br>Lectures | Seminar<br>Seminar | Sem. vaje<br>Tutorial | Lab. vaje<br>Laboratory work | Teren. vaje<br>Field work | Samost. delo<br>Individ. work | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 300 | | 10 |

| | |
|---|---|
| **Nosilec predmeta/Lecturer:** | Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred. |
| **Jeziki/ Languages: Predavanja/Lectures:** | slovenski / Slovenian |
| **Vaje/Tutorial:** | slovenski / Slovenian |

| **Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** | **Prerequisites:** |
|---|---|
| • Vpis v drugi letnik študijskega programa.<br>• Opravljeni kolokviji na kliničnih vajah v kabinetu pri predmetih: ZN žensk z ginekologijo in porodništvom, ZN otroka in mladostnika s pediatrijo, ZN in mentalno zdravje ter Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah. | • The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study.<br>• Accomplished preliminary tests at clinical laboratory work in the following subjects: Nursing Care of Women with Gynaecology and Obstetrics, Nursing Care of Children and Teenagers with Paediatrics, Nursing Care and Mental Health, Emergency Medical Assistance and Healthcare in Special Conditions. |

| **Vsebina:** | **Content (Syllabus outline):** |
|---|---|
| • *Seznanitev z organizacijo, hišnim redom in s posebnostmi dela na oddelku/enoti*. Prostorska razporeditev in materialna opremljenost, priprava na delo in uporaba osebnih zaščitnih sredstev.<br>• *Izvajanje aktivnosti za zagotavljanje varnosti pacienta in osebne varnosti.* | • *Acquaintance with the organization, house rules and peculiarities of work at the department.* Spatial distribution and material equipment, work preparation and use of personal protective means.<br>• *Implementation of activities to ensure patient safety and personal security.* |

| | |
|---|---|
| • *Zdravstveni, negovalni tim in drugi sodelujoči izvajalci.*<br>Učinkovita komunikacija v zdravstveno negovalnem timu.<br>• *Priprava individualnega načrta obravnave pri pacientih na specifičnih področjih obravnave in z različnimi zdravstveno negovalnimi problemi.*<br>• *Zagotavljanje kakovostne, celostne in varne obravnave.*<br>• *Spoštovanje dostojanstva, zasebnosti in avtonomije pacienta ter ostalih etičnih načel pri obravnavi žensk, otrok in mladostnikov, poškodovancev, nenadno obolelih ali poškodovanih, oseb s težavami v duševnem zdravju in ostalih pacientov.*<br>• *Izvajanje razbremenilnih, svetovalnih in terapevtskih pogovorov.*<br>• *Uporaba medicinskih instrumentov/naprav in skrb za njih.*<br>• *Aktivnosti za sprejem, premestitev in odpust pacientov različnih starosti in z različnimi motnjami v zdravju.*<br>Priprava in urejanje posteljne enote glede na specifične potrebe pacientov na različnih področjih obravnave.<br>• *Opazovanje pacientov različnih starosti z različnimi motnjami v zdravju, nadzor vitalnih funkcij in antropološke meritve.*<br>• *Celostno izvajanje zdravstveno negovalnih intervencij za zadovoljevanje potreb pacienta glede na 14 življenjskih aktivnosti.*<br>Specifične intervencije zdravstvene nege glede na učni zavod opravljanja kliničnega usposabljanja.<br>• *Sodelovanje pri izvajanju/ izvajanje diagnostično terapevtskih posegov v skladu s kompetencami.*<br>• *Izvajanje zdravstvene nege pri pacientih z različnimi motnjami v duševnem zdravju po procesni metodi dela.*<br>Komunikacija s pacientom z motnjo v duševnem zdravju. Sodelovanje v interdisciplinarnem timu za celostno kontinuirano obravnavo pacienta s težavami v duševnem zdravju. | • *Medical, nursing team and other cooperative contractors.*<br>Effective communication in nursing team.<br>• *Preparation of individual treatment plan for patients in different areas of treatment and with different health nursing problems.*<br>• *Providing quality, comprehensive and safe treatment.*<br>• *Respecting dignity, privacy and autonomy of patient and other ethical principles in patient treatment.*<br>• *Implementation of mitigating, advisable and therapeutic conversations.*<br>• *Use of medical instruments/devices and their maintenance.*<br>• *Activities of admission, transfer and discharge of patient.*<br>Preparation and arrangement of bedside units according to specific patient's needs in different stages of treatment.<br>• *Observation of patient, monitoring of vital functions and anthropological measurements.*<br>• *Comprehensive implementation of health care interventions to meet the needs of patient based on 14 living activities.*<br>Specific interventions of nursing care according to the educational institiution of performing the clinical practice.<br>• *Participation in implementation / implementing diagnostic therapeutic treatments in accordance with competencies.*<br>• *Performing nursing care with patients with different mental health problems, following the procedural method of work.*<br>Communication with the patient with mental health problem. Cooperating with the interdisciplinary team for comprehensive continuous treatment of the mentally challenged patient.<br>• *Cooperation in different forms of therapeutical treatment of patients with mental disorders.*<br>Performing different safety measures. |

| | |
|---|---|
| • *Vključevanje v različne oblike terapevtske obravnave oseb z motnjo v duševnem zdravju.*<br>Sodelovanje pri izvajanju posebnih varovalnih ukrepov.<br>• *Prepoznavanje individualnih posebnosti pacientov z motnjami v duševnem zdravju, psihičnih stanj, duševnih kriz, ustrezno ukrepanje in dajanje emocionalne podpore.*<br>• *Izvajanje zdravstvene nege pri ženskah z ginekološkim obolenjem, nosečnicah in otročnicah.*<br>Sodelovanje pri sprejemu, obravnavi, premestitvi in odpustu ginekološke pacientke, nosečnice, otročnice in novorojenčka.<br>• *Psihofizična priprava žene na ginekološko operacijo in izvajanje zdravstvene nege v predoperativnem, medoperativnem in pooperativnem obdobju.*<br>• *Zdravstveno vzgojno delo z ginekološkimi pacientkami, nosečnicami, otročnicami in njihovimi svojci.*<br>• *Izvajanje zdravstvene nege pri novorojenčku, otroku in mladostniku*.<br>Ravnanje (handling) z novorojenčkom in dojenčkom.<br>• *Priprava/sodelovanje pri diagnostično terapevtskih posegih pri novorojenčku, otroku in mladostniku.*<br>Izvajanje presejalnih testov, cepljenje.<br>• *Prepoznavanje in ukrepanje pri življenjsko ogrožujočih stanjih*.<br>• *Aktivnosti izvajalcev zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči*.<br>• *Opazovanje in sodelovanje pri obravnavi, transportu poškodovanih, nenadno obolelih, imobilizacija s sodobnimi pripomočki.*<br>• *Dokumentiranje intervencij zdravstvene nege v nujni medicinski pomoči*.<br>• *Uporaba informacijske tehnologije.*<br>• *Vključevanje v zdravstveno vzgojno delo v lokalni skupnosti*.<br>• *Vključevanje v dejavnosti nevladnih, neprofitnih humanitarnih organizacij, ki delujejo na področju zdravstva in* | • *Recognizing individual exceptions in patients with mental disorders, mental states, crises, appropriate action and giving emotional support.*<br>• *Performing nursing with women with gynaecological disease, pregnant women and neonatal mothers.*<br>Patricipating in admission, dismissal, transfer and treatment of a gynaecological patient, pregnant woman, neonatal mother and newborn baby.<br>• *Psychophysical preparation of women to the gynaecological surgery and nursing care in pre-, while- and post-operational stage.*<br>• *Health-educational work with gynaecological patients, pregnant women, neonatal mothers and their families.*<br>• *Nursing care of newborn babies, children and teenagers.*<br>Handling with a newborn baby and a toddler.<br>• *Preparation / cooperation of/at diagnostical and therapeutical procedures of newborns, children and teenagers.*<br>Performing tests, vaccination.<br>• *Activities of healthcare specialists in the context of emergency medical assistance.*<br>• *Observing and participating in the treatment, the transport of injured people, diseased, a sudden immobilization with modern accessories.*<br>• *Documenting the nursing interventions in emergency medical aid.*<br>• *The use of information technology.*<br>• *Involvement in health education and work in the local community.*<br>• *Participation in activities organized by non-governmental, non-profit humanitarian organizations, which conduct work in the fields of medical service and social welfare in care of health and quality of life.* |

| | |
|---|---|
| *socialnega varstva v skrbi za zdravje in kakovost življenja.*<br>• Izvajanje vseh aktivnosti, ki jih je študent usvojil pri predmetu prvega letnika *»Teorija zdravstvene nege«.*<br>• Izvajanje vseh aktivnosti, ki jih je študent usvojil pri predmetu prvega letnika *»Zdravstvena nega starostnika z gerontologijo«.* | • Implementation of all activities that the student has acquired in the course of the first year *"Theory of Nursing Care"*.<br>• Implementation of all activities that the student has adopted in the subject *"Nursing Care with Gerontology"*. |

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

***Temeljna literatura /Basic literature:***


1. *Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij*. (2005). Strasbourg: Evropski parlament. Evropska unija. Dostopno na https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=CELEX:02005L0036-20081211
2. Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2017). Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2015-2017. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
3. Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2019). Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2018-2020. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
4. Ovijač, D., Velepič, M., Adamič, M., Eder, J., Buček Hajdarević, I., Kardoš, Z., Klemenc, D., Marin, E., Marinič, M., Naka, S., Peterka Novak, J., Štebe, V., & Vojnovič, A. (2020). *Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije* (3. ponatis, p. 16). Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
5. Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. Posodobljena definicija zdravstvene nege. *Utrip, XIX*(2), 18. Dostopno na https://www.zbornica-zveza.si/wp-content/uploads/2019/09/UTRIP-FEBRUAR-2011.pdf
6. Železnik, D., Brložnik, M., Buček Hajdarevič, I., Dolinšek, M., Filej, B., Istenič, B. idr. (2008*). Poklicne aktivnosti in kompetence v zdravstveni in babiški negi.* Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
7. Železnik, D., Panikvar Žlahtič, K., Vidmar, I., Istenič, B., Filej, B., Verbič, M. idr. (2011). *Aktivnosti zdravstvene nege za diplomirane medicinske sestre in tehnike zdravstvene nege v ambulanti družinske medicine.* Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
8. Železnik, D., Horvat, M., Panikvar Žlahtič, K., Filej, B., Vidmar, I. idr. (2011). *Aktivnosti zdravstvene nege v patronažnem varstvu.* Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.


| **Cilji in kompetence:** | **Objectives and competences:** |
|---|---|
| *Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:* | *The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* |

| | |
|---|---|
| • usposobljenost za avtonomno, celovito obravnavo pacienta v instituciji ali na njegovem domu,<br>• razumevanje in upoštevanje raznolikosti potreb posameznika pri načrtovanju, organizaciji, koordinaciji pomoči in izvajanju celovite zdravstvene nege tako v institucionalni kot v skupnostni obravnavi,<br>• usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,<br>• poznavanje, priznavanje in spoštovanje načel profesionalne etike in relevantne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta,<br>• usposobljenost za povezovanje znanja in izkušenj ter njihovo apliciranje v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje celovite zdravstvene nege pacienta,<br>• sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za kakovost življenja,<br>• sposobnost upoštevati individualne potrebe pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni,<br>• sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij in pomočjo pacientom pri izbiri,<br>• sposobnost učinkovitega komuniciranja s pacientom, svojci in člani timov,<br>• spoznanje, da je cilj dobro počutje in kakovost življenja pacienta lažje dosegljiv v kombinaciji prizadevanj medpoklicnega sodelovanja različnih izvajalcev,<br>• usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije,<br>• usposobljenost za timsko delo in interdisciplinarno sodelovanje,<br>• usposobljenost za izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,<br>• obvladovanje temeljnega znanja s področja nujne medicinske pomoči in pomoči v izrednih razmerah,<br>• obvladovanje temeljnega znanja s področja psihiatrične zdravstvene nege, | • qualification for autonomic, comprehensive patient treatment in an institution or at home,<br>• understanding and considering the diversity of needs of individuals in planning, organizing, coordinating assistance and implementation of comprehensive care in both the institutional and the community treatment,<br>• the ability to take responsibility at professional work,<br>• knowledge, appreciation and respect for the principles of professional ethics and relevant legislation in the pursuit of quality in patient's life,<br>• the ability to integrate knowledge and experience and their application in planning, implementation and evaluation of comprehensive care of patient,<br>• the ability to adapt to a comprehensive and systematic treatment of the patient according to the wishes, needs, opportunities, and other individual circumstances of the patient's quality of life,<br>• the ability consider individual needs of patient through stages of life, health and disease,<br>• the ability to integrate quality standards with critical evaluation, interpretation, synthesis of information and assistance to patients in their selection,<br>• the ability to communicate effectively with patients, relatives and team members,<br>• realizing that the goal of the patient's well-being and quality of life, can be achieved by combining efforts of interprofessional cooperation between various operators,<br>• qualification for teamwork and interdisciplinary collaboration,<br>• qualification to implement protective measures to prevent infections, management of fundamental |

| | |
|---|---|
| • obvladovanje temeljnega znanja za izvajanje zdravstvene nege na ginekološkem in porodniškem področju,<br>• obvladovanje temeljnega znanja s področja pediatrične zdravstvene nege,<br>• načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti, svojci in drugimi,<br>• usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,<br>• sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in usmerjati paciente in njihove družine,<br>• usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije,<br>• obvladovanje temeljnega znanja s področja razvijanja individualne in družbene odgovornosti,<br>• razvoj lastne profesionalne podobe. | knowledge of emergency medical assistance,<br>• acquiring fundamental knowledge of psychiatric treatment,<br>• acquiring fundamental knowledge of gynaecological nursing,<br>• acquiring fundamental knowledge of paediatric nursing,<br>• planning, implementing and evaluating individual programs of care in collaboration with patients, relatives and others,<br>• the ability to properly use a set of skills, interventions and provide optimal health care,<br>• the ability to inform, educate and guide patients and their relatives,<br>• the ability to use research methods, procedures and processes,<br>• development of own professional image,<br>• managing comprehensive knowledge in the development of individual and social responsibility,<br>• developing own professional self-image. |

| **Predvideni študijski rezultati:** | **Intended learning outcomes:** |
|---|---|
| ***Znanje in razumevanje***<br>***Študent/študentka:***<br>• pridobi in utrjuje veščine za izvajanje celovite, kakovostne in varne zdravstvene nege,<br>• pridobi znanja in utrjuje veščine za ustrezno pripravo na delo in uporabo osebnih zaščitnih sredstev,<br>• pridobi znanja in spretnosti za zagotavljanje varnega okolja, preprečevanje in obvladovanje okužb,<br>• pridobi znanja in spretnosti za pripravo in urejanje posteljne enote glede na specifične potrebe pacientov na različnih področjih obravnave,<br>• pridobi znanje in razvije potrebne spretnosti za sprejem, premestitev in odpust pacienta s specifičnimi potrebami zaradi starosti ali narave bolezni/poškodbe, | ***Knowledge and understanding***<br>***Students:***<br>• acquire and strengthen skills of safe nursing,<br>• are qualified to adequately prepare for work and the use of personal protective equipment,<br>• are qualified for the preparation and arrangement of bedside units according to patient's specific needs in different areas of treatment,<br>• acquire knowledge and skills to provide a safe environment along with infection prevention and control,<br>• acquire knowledge and develop skills necessary for admission, transfer and discharge of patient, |

| | |
|---|---|
| • pridobi znanje in razvije potrebe spretnosti za opazovanje pacientov različne starosti, nadzor vitalnih funkcij in antropološke meritve,<br>• pridobi znanje in razvije potrebe spretnosti za celostno izvajanje zdravstveno negovalnih intervencij za zadovoljevanje potreb pacientov različne starosti glede na 14 življenjskih aktivnosti,<br>• pridobiva znanje in razvije potrebne veščine za sodelovanje/ izvajanje diagnostično terapevtskih posegov v skladu s kompetencami,<br>• razvije spretnosti za rokovanje in uporabo medicinskih inštrumentov/ naprav in zna skrbeti za njih,<br>• razvije sposobnosti za izvajanje razbremenilnih, svetovalnih in terapevtskih pogovorov,<br>• pridobiva znanja in spretnosti za organizacijo dela in sodelovanje v negovalnem in zdravstvenem timu,<br>• zna pripraviti individualni načrt obravnave pri pacientih na specifičnih področjih obravnave in z različnimi zdravstveno negovalnimi problemi,<br>• se zna vključiti v izvajanje zdravstvene nege po procesni metodi dela pri pacientih z različnimi motnjami v duševnem zdravju,<br>• se usposobi za vključevanje v različne oblike terapevtske obravnave oseb z motnjo v duševnem zdravju,<br>• razvije sposobnost komunikacije s pacientom z motnjo v duševnem zdravju,<br>• razume svojo vlogo pri izvajanju posebnih varovalnih ukrepov,<br>• razume pomen sodelovanja v interdisciplinarnem timu za celostno kontinuirano obravnavo pacienta s težavami v duševnem zdravju,<br>• zna prepoznavati individualne posebnosti pacientov z motnjami v duševnem zdravju, njihova psihična stanja, duševne krize, ustrezno ukrepati in nuditi emocionalno podporo,<br>• usvoji znanja in razvije spretnosti za izvajanje zdravstvene nege pri ženskah z ginekološkim obolenjem, nosečnicah in otročnicah, | • are qualified for patient observation, monitoring of vital functions and anthropological measurements,<br>• are qualified for the holistic implementation of care interventions to meet the needs of patient based on 14 living activities,<br>• acquire knowledge and develop skills needed to participate in the implementation / execution of diagnostic therapeutic interventions in accordance with competencies,<br>• acquire knowledge and skills for performing advisal and therapeutic conversations,<br>• acquire knowledge and skills of organization of work and participation in nursing and medical team,<br>• acquire knowledge and develop skills necessary for the implementation of nursing and clinical care,<br>• are able to create an individual treatment plan for patients in different areas of treatment and with different health nursing problems,<br>• identify the needs of patient at home or in an institution and respond accordingly,<br>• are able to execute nursing on the basis of procedural methods in dealing with patients with mental disorders,<br>• are trained to carry out quality care and treatment of people with mental disorders,<br>• develop the communication with patients with mental disorders,<br>• know their role in performing special safety measures,<br>• understand the meaning of cooperation with interdisciplinary team for comprehensive continuous treatment of the patient with mental disorders,<br>• recognize individual exceptions in patients with mental disorders, mental states, crises, appropriate action and giving emotional support, |

| | |
|---|---|
| • zna sodelovati pri sprejemu, obravnavi, premestitvi in odpustu ginekološke pacientke, nosečnice, otročnice in novorojenčka,<br>• se usposobi za pripravo žene na ginekološko operacijo in izvajanje zdravstvene nege v predoperativnem, medoperativnem in pooperativnem obdobju,<br>• se zaveda pomena in zna izvajati zdravstveno vzgojno delo z ginekološkimi pacientkami, nosečnicami, otročnicami in njihovimi svojci,<br>• zna izvajati zdravstveno nego pri novorojenčku, otroku in mladostniku,<br>• usvoji tehnike ravnanja (handling) z novorojenčkom in dojenčkom,<br>• se zna pripraviti/sodelovati pri diagnostično terapevtskih posegih pri novorojenčku, otroku in mladostniku, izvajati presejalne teste in aplicirati cepiva,<br>• zna prepoznavati in ukrepati pri življenjsko ogrožajočih stanjih,<br>• zna ukrepati ob ne zaznavanju življenjskih znakov in delovanje pri temeljnih postopkih oživljanja,<br>• se zaveda pomena in zna izvajati aktivnosti izvajalcev zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči,<br>• zna opazovati in sodelovati pri obravnavi, transportu poškodovanih, nenadno obolelih in imobilizirati s sodobnimi pripomočki,<br>• se zaveda pomena in zna dokumentirati intervencije zdravstvene nege v nujni medicinski pomoči,<br>• pozna organizacijo dejavnosti v različnih zdravstvenih institucijah, na različnih področjih dela in vlogo izvajalca zdravstvene nege v sistemu skrbi za zdravje in kakovost življenja pacienta, družine, skupnosti,<br>• se zaveda pomena in se zna vključevati v dejavnosti nevladnih, neprofitnih humanitarnih organizacij, ki delujejo na področju zdravstva in socialnega varstva v skrbi za zdravje in kakovost življenja. | • know how to perform nursing with women with gynaecological disease, pregnant women and neonatal mothers,<br>• know how to participate in admission, dismissal, transfer and treatment of a gynaecological patient, pregnant woman, neonatal mother and newborn baby,<br>• aquire skills for psychophysical preparation of women to the gynaecological surgery and nursing care in pre-, while- and post-operational stage,<br>• know the purpose and are able to perform the health-educational work with gynaecological patients, pregnant women, neonatal mothers and their families,<br>• master the nursing care of newborn babies, children and teenagers,<br>• acquire skills in handling with a newborn baby and a toddler,<br>• are prepared for preparation / cooperation of/at diagnostical and therapeutical procedures of newborns, children and teenagers, perform tests, vaccination,<br>• recognize and participate in life-threathening states,<br>• know the activities of healthcare specialists in the context of emergency medical assistance,<br>• acquire skills in observing and participating in the treatment, the transport of injured people, diseased, a sudden immobilization with modern accessories,<br>• know the documenting the nursing interventions in emergency medical aid,<br>• the use of information technology,<br>• are familiar with the organization of activities in various health institutions in various fields of work and are able to place their role in the healthcare system of and quality of life of the patient, family, community, |

| | |
|---|---|
| | • are informed and able to integrate the operation of non-governmental non-profit humanitarian organization into the fields ,<br>• of medical service and social welfare in care of health and quality of life. |

| **Metode poučevanja in učenja:** | **Learning and teaching methods:** |
|---|---|
| *Klinično usposabljanje:* aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju. | *Clinical training:* application of theoretical knowledge and skills in a clinical setting. |

| **Načini ocenjevanja:** | Ocena / Grade: | **Assessment:** |
|---|---|---|
| Načini:<br>• ocena kliničnega usposabljanja<br>• ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja | uspešno/successful<br>uspešno/successful | Types:<br>• grade in clinical practice<br>• grade in documentation of clinical practice |