	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet **Course title**	**Higiena z ekologijo** **Hygiene with Ecology**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2. letnik	3.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2nd year	3rd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
30	/	15	/	/	30	3

Nosilec predmeta/Lecturer: dr. Mateja Šimec, viš. pred.

Jeziki/ **Languages:**		
	Predavanja/Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski /Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Ni predvidenih posebnih pogojev.	No special prerequisites.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predavanja: • Zgodovina higiene. • Področja in metode dela; povezava z drugimi vejami medicine in drugimi vedami. • Osnove ekologije. • Vplivi kemičnih, fizikalnih, biomehanskih in bioloških dejavnikov iz okolja na zdravje. • Okolje in zdravje – klima, zrak, pitna voda, tla, živila, bivalno in delovno okolje. • Osebna higiena. • Komunalna higiena; odpadki v zdravstvu. • Bolnišnična higiena in preprečevanje okužb.	Lectures: • History of hygiene. • Scope and methods of work; connection with other branches of medicine, and other sciences. • Fundamentals of ecology. • The effects of chemical, physical, biomechanical and biological factors in the environment on health. • Environment and health – climate, air, water, soil, food, living and working environment. • Personal hygiene. • Communal hygiene; waste in health care. • Hospital hygiene and infection prevention.

Seminarske vaje: Nadgradnja tem predstavljenih na predavanjih z aktualnimi dogajanji v Sloveniji ali v tujini.	*Tutorial:* Upgrading the topics from lectures in connection with the current events in Slovenia or abroad.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

Dragaš, Ana Zlata in Škerl, Marjeta. (2004). *Higiena in obvladovanje okužb: izbrana poglavja.* Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU.

Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan Ribič, C., Kukec, A., Poljšak, B. in Zaletel Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja*. (str. 93-215). Maribor: Medicinska fakulteta.

Gubina, M., Dolinšek, M. in Škerl, M. (2002). *Bolnišnična higiena*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta.

Likar, Kristina in Bauer, Martin (2006). *Izbrana poglavja iz higiene: za slušatelje Visoke šole za zdravstvo Univerze v Ljubljani.* Ljubljana: Visoka šola za zdravstvo.

Priporočena literatura/Recommended literature

Delovna skupina pri ministrstvu za zdravje RS. (2009). *Strokovne podlage in smernice za obvladovanje in preprečevanje okužb, ki so povezane z zdravstvom oziroma zdravstveno oskrbo.* 2. dopolnjena izdaja. Ljubljana. Pridobljeno, 30. 6. 2013 s http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz_dokumenti/delovna_podrocja/zdravstveno_varstvo/zdravstveno_varstvo_v_posebnih/NAKOBO_junij_2010/MZ_Smernice_2009_ORIG_SKUPNO_010610.pdf

Veljavni predpisi s področja higiene in obvladovanja bolnišničnih okužb

Aktualni članki

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študent/ka: • spozna osnove in področja dela higiene • pridobi znanja o vplivu različnih okoljskih dejavnikov na zdravje • spozna vlogo medicinske sestre v preprečevanju in obvladovanju bolnišničnih okužb in organiziranost področja v skladu z zakonodajo; • pridobi znanja o zakonodaji, inšpekcijskih službah in organizaciji področja v skladu s pravilniki, ki obravnavajo bolnišnično higieno in obvladovanje bolnišničnih okužb; • pridobi znanja o področjih tveganja za okužbe v bolnišnici in drugih zdravstvenih ustanovah, • pridobi znanja o čiščenju, dekontaminaciji, dezinfekciji in sterilizaciji, • pridobi znanja o pravilnem sortiranju in ravnanju z odpadki v zdravstvu.	*Students:* • meet the basics and areas of hygiene • obtain knowledge about the impact hygiene of different environmental factors on health • know the role of a nurse in hospital infection prevention and control and the structure of the areas in accordance with legislation; • acquire knowledge on legislation, inspection services and organization of different areas in accordance with the regulations, dealing with hospital hygiene and control of nosocomial infections; • obtain knowledge on risks for infections in hospitals and other medical institutions, obtain knowledge of cleaning, decontamination, disinfection, and sterilization, • acquire knowledge of the correct sorting and handling of waste in health care.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje ***Študent/študentka:*** • razume pomen higiene kot vede, • razume povezanost okolja in zdravja, • zna oceniti različne oblike okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja, • zna uporabiti pridobljena znanja za pripravo programa za obvladovanje bolnišničnih okužb, • zna zbrati in predlagati ustrezen ukrep v primeru nevarnosti in pojava bolezni ter izdelati postopke za obvladovanje, • pozna postopke čiščenja, dekontaminacije, dezinfekcije in sterilizacije, • zna pravilno ravnati z odpadki.	***Knowledge and understanding*** ***Students:*** • understand the significance of hygiene as a science, • understand the relationship between the environment and human health, • can assess the various forms of the environment and their impact on health and propose measures for the protection of human health and the environment, • use the acquired skills to prepare the program for controlling nosocomial infections, • can collect and propose appropriate action in the event of danger and the occurrence of diseases and plan the procedures for controlling, • know the procedures for cleaning, decontamination, disinfection and sterilization, • can properly deal with the waste.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • *seminarske vaje*: projektno delo, timsko delo; priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje).	• *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • *tutorial: project work, teamwork;* preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper (problem-solving, case studies, critical thinking, discussion, reflection of experiences, evaluation).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: • izpit, • seminarska naloga, • sodelovanje na predavanjih in vajah Pogoj za opravljanje izpita je pozitivno ocenjena seminarska naloga. Ocenjevalna lestvica ECTS.	70% 20% 10%	Types: • written or oral exam, • seminar paper, • participation in the lectures and tutorial The prerequisite for participation in examination is positively graded seminar paper Grading scheme: ECTS.