	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	**Intenzivna terapija bolnika**
Course title	**Intensive Care of the Patient**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3rd year	6th

Vrsta predmeta/Course type	modularni /module
Univerzitetna koda predmeta/University course code	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
30	/	15	/		30	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	mag. Maja Kožuh, pred.

Jeziki/ **Languages:**	**Predavanja/Lectures:**	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
- Definicija intenzivne terapije. - Organizacija intenzivnih enot. - Ocenjevanje težavnosti zdravljenja pacienta/poškodovanca v intenzivni terapijia. - Preiskave pri življenjsko ogroženemu pacientu/poškodovancu. - Diagnostični postopki pri pacientu/poškodovancu v intenzivni terapiji. - Intenzivno zdravljenje pacienta s hudo možgansko poškodbo. - Umetna ventilacija pri življenjsko ogroženemu pacientu/poškodovancu.	- Definition of intensive care. - Organization of intensive units. - Assessing the difficulty of patient treatment/ injured patient in intensive therapy. - Examination of patients' whose lives are endangered / injured persons. - Diagnostic procedures of patient / injured person in intensive therapy. - Intensive treatment of patient with serious cerebral injury. - Artificial ventilation of life endangered patient / injured persons. - Sedation and analgesia of patient / injured person on ventilator.

- Sedacija in analgezija pacienta/poškodovanca na ventilatorju. - Prepoznava in intenzivno zdravljenje pri septičnih stanjih. - Akutna dihalna stiska. - Motnja acidobaznega in elektrolitnega stanja. - Akutna ledvična odpoved in intenzivno zdravljenje. - Akutni pankreatitis in intenzivno zdravljenje. - Intenzivno zdravljenje opeklin. - Enteralna in parenteralna prehrana intenzivnega pacienta/poškodovanca. - Možganska smrt in vzdrževanje potencialnega dajalca organov. - Intenzivno zdravljenje po transplantaciji organov. - Intenzivno zdravljenje pri večorganski odpovedi (MOF).	-Recognition and intensive therapy of septic conditions. -Acute respiratory distress. -Obstruction in acid-base and electrolyte status. -Acute renal failure and intensive treatment. -Acute pancreatitis and intensive treatment. -Intensive treatment of burns. -Enteral and parenteral nutrition of intensive care patient / injured persons. -Brain death and maintenance of the potential donor organs. -Intensive treatment after organ transplantation. -Intensive treatment for multiorgan failure (MOF) .

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura / Basic literature

1. *Intenzivna medicina: učbenik* (str. XXVIII, 1341). (2019). Slovensko združenje za intenzivno medicino (SZIM).
2. Kodila, V. (2008). *Osnovni vodnik po kirurški enoti intenzivnega zdravljena priročnik za medicinske sestre in zdravstvene tehnike*. Ljubljana: Univerzitetni klinični center, kirurška klinika, klinični oddelek za anesteziologijo in intenzivno terapijo operativnih strok.
3. Kremžar, B. (2014). Intenzivno in pooperacijsko zdravljenje. V V. Smrkolj (ur.). *Kirurgija.* Ljubljana: Sledi.
4. *Z znanjem in sodelovanjem rešujemo življenja: [zbornik predavanj z recenzijo]*. (2014). Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.

Priporočena literatura / Recommedned literature:

1. Glasheen, J. (2007). *Hospital medicine secrets.* Philadelphia: Mosby, cop.
2. Macintosh, M. (2011). *Caring for the seriously patient*. London: Hodder Arnold.
3. Muzlovič, I. idr. (2007). *Respiracijski center : 50 let prvega slovenskega oddelka intenzivne terapije Klinike za infekcijske bolezni in vročinska stanja* : zbornik predavanj : strokovno srečanje z mednarodno udeležbo. Ljubljana: UKC, Združenje za infektologijo pri Slovenskem zdravniškem društvu.
4. Pape, H., Sanders, R., Trunkey, D. (2010). *Damage kontrol management in the polytrauma patient*. New York: Springer cop.
5. Smonkar, A. (2009). Aktivnosti zdravstvene nege pred in po operaciji srca. V *I. Rijavec (ur.), Pomen timskega dela na kirurgiji v UKC Maribor, Maribor, 8. in 9. april 2009: Zbornik predavanj* (str. 18-28). Maribor: Zbornica zdravstvene in babiške nege

Slovenije, Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v kirurgiji.
6. Turkoski, B., Lance, B. in Bonfiglio, M. (2009). *Drug information handbook for nursing : including assessment, administration, monitoring, guidelines, and patient education.* Hudson: Lexi-Comp.
7. Vlahovič, P. (2007).Oskrba poškodovancev s hudo poškodbo glave na oddelku za urgentno medicino. V *A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.).Urgentna medicina : izbrana poglavja.* Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.
8. Zupančič, B. (2006). Meritve intraabdominalnega pritiska pri kritično bolnih v enoti intenzivne terapije Novo mesto. V *A. Nunar Perko in I. Buček Hajdarevič (ur.). Zbornik predavanj*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.
9. *Zborniki sekcije medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji intenzivni terapiji in transfuziologiji*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v anesteziologiji, intenzivni terapiji in transfuziologiji.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: - obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temelji zdravstvena nega življenjsko ogroženega bolnika v kirurški intenzivni terapiji, - vključevanje pri kliničnem in monitoring nadzoru življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca, - sposobnost prepoznati najpogostejše aplicirana zdravila, vasoaktivne učinkovine, infuzije, raztopine, parenteralne prehrane, - usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo življenjsko ogroženega pacienta brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja, - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, in spretnosti v strokovnem okolju, - usposobljenost za organizacijo , vodenje in kooperativno timsko delo, - usposobljenost za izobraževanje ,vzgojo in mentorsko delo, - vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* - a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields based on nursing care of life endangered patient in surgical intensive therapy, -integrating in clinical monitoring and control of life endangered patient / injured persons, -the ability to recognize most administered medication, vasoactive substances, infusions, solutions , parenteral nutrition, -qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, establishing trust and considering wishes, -developing communication skills, and skills in the professional environment , -the ability for organization, management and co-operative teamwork , -capability for education, upbringing and mentorship, - integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and

moralnih in etičnih načel pri strokovnem, praktičnem delu, - sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spremljajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz), - usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin , intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, - sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov, - izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb, - usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči, - usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije, - usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje vodenje in delovanje tima.	ethical principles and values, as well as their use at practical work, - the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup), - the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process, - the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data; -implementation of protective measures to prevent infections, -the ability to perform emergency medical assistance, -the ability to manage health records, writing of reports and use of appropriate technology, -the ability to work effectively and perform collaborative communication with all supporting staff to ensure quality organization and management of operating team.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje ***Študent/študentka:*** - pridobi temeljno znanje o intenzivni terapiji bolnika, - spozna specifično organizacijo zdravstvene nege v intenzivni terapiji, - pridobi znanje in veščine za: o pripravo posteljne enote za sprejem življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca, o pripravo kirurškega pacienta/poškodovanca na operativni poseg in anestezijo, o usvoji komponente pooperativnega nadzora kirurškega pacienta/poškodovanca. o usvoji tekočinsko in elektrolitsko ravnovesje, aplikacijo infuzijske terapije. o usvoji izvajanje aplikacije transfuzijskih komponent, posebnosti, nadzor	***Knowledge and understanding:*** ***Students:*** - gain fundamental knowledge of intensive therapy of patient, -learn the specific organization of health care in intensive therapy , -acquire knowledge and skills: o bed unit preparation for admitting a life endangered patient / injured person, o preparation of surgical patient / injured person for surgery and anaesthesia , o acquire components of postoperative monitoring of surgical patient / injured person. o learn fluid and electrolyte balance, application of infusion therapy . o learn the application of blood transfusion components, features, control of patient / injured person during application.

pacienta/poškodovanca med aplikacijo. o učinkovito komunikacijo v zdravstvenem timu in s pacientom, o obvladovanje stresnih situacij, o podporo pacientu ali svojcem v težkih situacijah, o obravnavo pacienta/poškodovanca po procesni metodi, o izvajanje kakovostne zdravstvene nege življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca v kirurški enoti intenzivne terapije, o izvajanje kliničnega opazovanja/nadzora in osnovnega monitoringa kritično ogroženega pacienta/poškodovanca, o učinkovito in varno uporabo delovnih sredstev, o uporabo sodobne informacijske tehnologije, o sprejem, oskrbo, odpust pacienta, o izvajanje splošnih in specifičnih izolacijskih in varovalnih ukrepov, o izvajanje specifičnih diagnostičnih in terapevtskih posegov in postopkov, o uporabo sodobnih medicinskih aparatur in pripomočkov, o izvajanje hemodinamskega nadzora in zdravstvene nege življenjsko ogroženega pacienta.	o effective communication in health team and with patient, o stress management, o support of patient or relatives in difficult situations, o the treatment of patient / injured person after processing method, o the implementation of quality health care of life endangered patient / injured person in surgical intensive care unit, o conduct of clinical observation / control and basic monitoring of critically endangered patient / injured person, o efficient and safe use of labour resources, o the use of modern information technology, o admission , treatment, discharge of patient, o implementation of general and specific isolation and protective measures, o implementation of specific diagnostic and therapeutic interventions and procedures, o application of modern medical apparatus and instruments, o implementation of hemodynamic monitoring and nursing care of endangered patient.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija), - *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (reševanje problemskih situacij, študije primera, kritično presojanje, diskusija).	-*lectures*: with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving, excursion), -*tutorial:* preparation and successful presentation of seminar paper (problem solving, study of example, critical evaluation, discussion).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini:		Types:

- izpit - uspešna priprava in zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	- exam - preparation, presentation and successful defence of the seminar paper Grading scheme: ECTS.