	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	**Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb**
Course title	**Prevention and Control of Noscomial Infections**

Študijski program in stopnja **Study programme and level**	**Študijska smer** **Study field**	**Letnik** **Academic year**	**Semester** **Semester**
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3rd year	6th

Vrsta predmeta/Course type	modularni /module
Univerzitetna koda predmeta/University course code	

Predavanja **Lectures**	**Seminar** **Seminar**	**Sem. vaje** **Tutorial**	**Lab. vaje** **Laboratory work**	**Teren. vaje** **Field work**	**Samost. delo** **Individ. work**	**ECTS**
30	/	15	/		30	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	dr. Mateja Šimec, viš. pred.

Jeziki/ Languages:	**Predavanja/Lectures:**	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Program preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb: - Zakonske podlage in priporočila. - Strokovni organizacijski in tehnični pogoji za pripravo in izvajanje programa. - Obvezni elementi programa: o Epidemiološko spremljanje bolnišničnih okužb (pisna navodila s standardnimi definicijami in prioritetami). o Doktrina izvajanja diagnostičnih, terapevtskih, negovalnih in drugih postopkov z večjim tveganjem okužb.	**Programme of prevention and control of nosocomial infections:** -Legal basis and recommendations. -Expert organizational and technical conditions for the preparation and implementation of programme. -Mandatory elements of the programme: o Epidemiological surveillance of nosocomial infections (written instructions with standard definitions and priorities). o The doctrine of implementation of diagnostic, therapeutic, nursing and other procedures with an increased risk of infection.

o Doktrina sterilizacije, dezinfekcije, čiščenja, ravnanja z odpadki. o Doktrina ravnanja z bolniki, zdravstvenimi delavci in sodelavci z okužbami. o Program zaščite zdravstvenih delavcev in sodelavcev na delovnih mestih. o Program in usposabljanje zdravstvenih delavcev. o Minimalni tehnični pogoji: ▪ opremljenost delovnih mest, ▪ oskrba s sterilnimi materiali in inštrumenti, ▪ prostori in aparature za sterilizacijo, ▪ laboratorijske storitve, ▪ prostor in oprema za izolacijo bolnikov, ▪ prezračevanje, ▪ preskrba z zdravstveno ustrezno pitno vodo (legioneloze), ▪ prostorska ureditev z ločitvijo čistih in nečistih postopkov in poti, ▪ za razvrščanje, prevoz in pranje perila, ▪ čiščenje opreme in prostorov in ▪ zbiranje, prevoz in odstranjevanje odpadkov. - Postopki za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb (program imunoprofilakse in kemoprefilakse). - Ravnanje z odpadki: o neifektivni odpadki (18 01 01 – ostri predmeti) o ifektivni odpadki (18 01 03 – posebno ravnanje zaradi preventive pred infekcijami), o kemikalije, ki vsebujejo nevarne snovi, o zdravila, o odlaganje, notranji prenos, začasno skladiščenje, načrt gospodarjenja in prevoz odpadkov.	o The doctrine of sterilization, disinfection, cleaning, waste management. o The doctrine of patient treatment, healthcare workers and associates with infections. o Protection programme of health workers and employees at workplace. o Program and training of health workers. o Minimum Technical Requirements: ▪ equipment at working places, ▪ treatment with sterile materials and instruments, ▪ spaces and apparatus for sterilization, ▪ laboratory services, ▪ space and equipment for isolation of patients, ▪ ventilation, ▪ supply of wholesome drinking water (legionellosis), ▪ spatial arrangement of separation of clean and unclean processes and routes, ▪ for sorting, transport and laundry, ▪ cleaning equipment and facilities, and ▪ collection, transport and disposal of waste. -Procedures for the prevention and control of noscomial infections (immunoprophylaxis and kemoprofilaksis programme). -Waste management: o non-infectious waste (18 01 01 - sharp objects) o infectious waste (18 01 03 - Special handling due to prevention of infections) o chemicals containing dangerous substances, o medicaments, o depositing, internal transfer, temporary storage, planning of managing waste and waste transport. -Protection of healthcare workers and healthcare co-workers. -Training of healthcare workers.

- Zaščita zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev. - Usposabljanje zdravstvenih delavcev. - Evalvacija realizacije načrtovanega programa.	-Evaluation of realization of the planned programme.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

1. Gubina, M., Dolinšek, M., Škerl, M. Bolnišnična higiena. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta; ponatis 2002.
2. Dragaš, A. Z., Škerl, M. Higiena in obvladovanje okužb. Izbrana poglavja. Ljubljana: Založba ZRC SAZU, 2004.
3. Beovič, B., Cerar Kišek, T., Cimerman, M. idr. (eds.). Bolnišnične okužbe, problematika odpornih bakterij [Elektronski vir] : zbornik povzetkov / 6. Likarjev simpozij, Sekcija za klinično mikrobiologijo in bolnišnične okužbe Slovenskega zdravniškega društva, 2016. Dosegljivo na: http://www.imi.si/strokovna-zdruzenja/strokovna-srecanja/6-likarjev-simpozij

Pravna – normativna ureditev preprečevanja bolnišničnih okužb:

4. Pravilnik o pogojih za pripravo in izvajanje programa preprečevanja in obvladovanja BO (Ur. l. RS 74/99).
5. Pravilnik o cepljenju, zaščiti z zdravili in varstvu pred vnosom in razširjanjem NB (Ur. l. RS 16/99, 58/02, 50/05, 92/06).
6. Pravilnik o prijavi NB in posebnih ukrepih za njihovo preprečevanje in obvladovanje (Ur. l. RS 16/99).
7. Pravilnik o ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri opravljanju zdravstvene dejavnosti.

Priporočena literature in viri:

1. Klavs, I, Grgič Vitek, M., Škerl, M., Grosek, Š., Kompan, L., Kramar, Z., Bufon Lužnik, T. Epidemiološko spremljanje bolnišničnih okužb. Zdrav. Var. 2001, 40: Suplement, 2001.
2. Lužnik-Bufon, T., Gubina, M. (eds.). Bolnišnične okužbe 2003. Ljubljana: Sekcija za klinično mikrobiologijo in hospitalne infekcije, SZD, 2003.
3. Lužnik-Bufon T., Škerl, M. (eds.) Strokovne podlage za pripravo programa za obvladovanje in preprečevanje bolnišničnih okužb: 2000–2003. Slovensko zdravniško društvo, Sekcija za klinično mikrobiologijo in hospitalne infekcije, 2003.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc: - usvojiti temeljno znanje naravoslovnih znanosti in medicinskih ved ter njegova aplikacija pri preprečevanju bolnišničnih okužb,	*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:* -acquiring fundamental knowledge of natural sciences and medical sciences and its application in prevention of nosocomial infections,

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij pri preprečevanju bolnišničnih okužb, - obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje higiene človekovega okolja, - izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb, - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih, - razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri preprečevanju bolnišničnih okužb, - usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo, - sposobnost izobraževati ter vzgajati za ohranjanje zdravja, - sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, psihične, osebne) in biološke (udobna namestitev, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi, - sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine z vidika higiene in preprečevanja okužb.	-the ability to integrate knowledge from different fields in prevention of nosocomial infections, -managing research methods, procedures and processes, development of critical and self-critical assessment of hygiene of the human environment, -implementation of protective measures to prevent infections, -the usage of information and communication technologies and systems in areas of expertise, -understanding and appreciation of diversity of the global and local environment in prevention of nosocomial infections, -capability for education, upbringing and mentorship, -the ability to educate and train on health preservation, -the ability to consider psychological (emotional , psychological , personal) and biological (comfortable accommodation, appropriate nutrition, personal hygiene and possibility for daily activities) patience's need during treatment, -the ability to inform, educate, train and supervise patients/care-dependent individuals and their families in terms of hygiene and infection prevention.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje ***Študent/študentka:*** - zaveda se vpliva zdravega načina življenja in okolja na zdravje človeka, - zna izvesti program preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb, - zna oceniti različne škodljivosti okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja, - razume zdravstvene, ekološke in socialnoekonomske vidike človekovega in njihov vpliv na zdravje in okolje, - uporablja higieno (nauk o zdravju in zdravem načinu življenja) pri vsakdanjem delu in v življenju.	***Knowledge and understanding:*** ***Students:*** - are aware of the influence of a healthy lifestyle and the influence of environment on human health, -are able to carry out a programme of prevention and control of noscomial infections, -are able to assess various hazards of environment and their impact on health as well as propose measures for protection of health and the human's environment, -understand the health, environmental and socio-economic aspects and their impact on health and the environment,

	-learn the usage of hygiene (lesson about health and healthy lifestyles) at their daily work and in life.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija), - *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (aplikacija pridobljenega znanja pri raziskovalnem delu, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo).	-*lectures*: with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving, excursion), -*tutorial:* preparation and successful presentation of seminar paper (application of acquired knowledge in research work, study of example, critical evaluation, discussion, reflection, individual and teamwork.)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: - izpit - uspešna priprava in zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	 80 % 20 %	Types: - exam - preparation, presentation and successful defence of the seminar paper Grading scheme: ECTS.